

Schoolplan 2015-2018 BCPL locatie Holz

Aansluiten bij mogelijkheden en rekening houden met onmogelijkheden alsook het laten ontdekken van passie, talenten en ambities van leerlingen in samenwerking met ouder(s)/verzorger(s) en de directe leef- en woonomgeving van de locatie zijn voor ons de belangrijkste pijlers van ons onderwijs. Samen zijn wij op weg naar gepersonaliseerde leertrajecten. In het kader van de Euregionale gedachte kijken wij hierbij ook duidelijk over de grenzen heen.

Richtinggevend zijn voor ons de 8 ankerpunten zoals deze geformuleerd zijn in de visie van het Beroepscollege Parkstad Limburg.

Algemeen

- Wij zijn een lerende organisatie die in alle lagen van de organisatie planmatig werkt volgende de PDCA-cyclus, zoals beschreven in het kwaliteitsbeleid van BCPL. Evaluatiemomenten zijn vastgelegd in de schooljaarplanner van de locatie. Resultaten van evaluaties worden gebruikt voor bijstelling van gestelde doelen.

Personeel en Organisatie

- Voor alle personeelsleden geldt dat zij een coachende rol naar leerlingen hebben.
- Voor alle interne geleidingen is helder wat de verwachtingen naar elkaar zijn SD-TL-Mentor/Coach-OP-OOP. Er worden halfjaarlijks afspraken gemaakt/bijgesteld en vastgelegd betreffende de invulling van taken, gerelateerd aan de actuele stand van zaken van onderwijskundige en organisatorische ontwikkelingen in de organisatie. Deze gesprekken worden ingepland en gevoerd door de direct-leidinggevendenden.
- Alle vaste personeelsleden hebben met hun direct-leidinggevende per schooljaar een POP-/functioneringsgesprek. In de gesprekken worden schoolrelevante afspraken mbt individuele scholing en ontwikkeling vastgelegd.
- Er wordt 2-wekelijks intern en 2-maandelijks extern gecommuniceerd in het kader van PR. Voor openbare activiteiten wordt de frequentie verhoogd (Doe Dag, Open Dag, ect). De school profileert zich hiermee in de maatschappij en de nabije omgeving en versterkt voortdurend haar imago.
- Ziekteverzuim blijft onder de 5%. Direct leidinggevendenden zijn geschoold in het voeren van preventieve gesprekken.
- In 2017-2018 gebruikt 90% van de leerlingen doelmatig hun eigen device bij het onderwijsleerproces. Het aantal vaste leerling-PC's is teruggebracht naar 80. Hiermee brengen we de afschrijvingskosten van ict-leerlingmiddelen significant terug.
- Docent in functieschaal LC/LD worden als eerste ingezet als kartrekker voor gevormde/ te vormen onderwijskundige en organisatorische werkgroepen, daarna kunnen docenten in functieschaal LB hiervoor gevraagd worden. Taakuren worden toegekend in overleg met de teamleiders. Verantwoordelijkheid voor te ontwikkelen onderwijskundige en organisatorische doelen liggen hiermee lager in de organisatie.
- De lessentabellen en de onderwijstaken worden jaarlijks voor 1 april planmatig aangepast door het MT in overleg met de teams en de MR. De aanpassingen zijn ten dienste van het implementatietraject van de onderwijskundige ontwikkeling.

Onderwijs en Zorg

- Teamleiders maken structureel gebruik van (digitale)managementinformatie en kwaliteitsonderzoeken voor het monitoren van de onderwijsresultaten per vakgroep, per niveau, per leerjaar. Interpretatie van de informatie wordt halfjaarlijks met de sectieleiders besproken en leiden tot planmatige aanpak van aandachtspunten.
- Persoonlijke leertrajecten
 - In schooljaar 2015-2016 starten wij met de ontwikkeling van de Euregionale Competentiekaart en worden er actief stageplaatsen geworven in de Euregio. Doelstelling voor 2017-2018 is dat minimaal 20% van onze leerlingen stage loopt bij bedrijven in de Euregio.
 - In schooljaar 2017-2018 worden alle mogelijkheden van de ELO integraal doelmatig gebruikt in het kader van persoonlijke leerarrangementen.
 - In schooljaar 2017-2018 is de verdeling tussen individuele begeleiding en klassikale begeleiding ten minste 60% : 40%, waarbij de focus ligt op groei van het percentage individuele begeleiding.
 - Het OP is in staat om digitale en analoge onderwijsstof op individueel niveau (digitaal)te arrangeren.
- Passend Onderwijs is inhoudelijke en organisatorisch geïmplementeerd in alle lagen van de organisatie. De ZoCo heeft hierbij de regie. De zorg staat beschreven in een jaarlijks te evalueren Zorgplan.
- Opdrachten voor gevormde en te vormen bcpl-speerpuntwerkgroepen worden jaarlijks planmatig geëvalueerd en bijgesteld.
 - De werkgroepen die gestart zijn in 2014-2015 blijven gehandhaafd
 - Persoonlijk leren
 - School Midden in de Maatschappij
 - ICT-SOM today en VO-content (wordt i-Coach)
 - PR
 - Profilering TL-plus
- In schooljaar 2016-2017 worden de programma's van de vernieuwde examens uitgevoerd in leerjaar 3; in schooljaar 2017-2018 worden de examens afgenomen in de vernieuwde programma's.

Financiën

- Uitputting inzet van financiën wordt maandelijks bilateraal resultaatgericht besproken. (Materiele)wensen kunnen daardoor efficiënter en effectiever worden beoordeeld.
- De begroting van de locatie Holz wordt jaarlijks in april beleidsrijk opgesteld in samenspraak met de teamleiders.
- Gelden in de begroting worden efficiënt verdeeld. Juiste bedragen op de juiste plekken, congruent met de onderwijsontwikkeling en de vigerende school-/teamplannen.