



**Programma van Toetsing
en
Afsluiting (PTA)**

4 vmbo gl/tl

cohort 2017 - 2019

Beroepscollege - Holz

Voorwoord

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van 3 en 4 vmbo gl/tl van het cohort 2017-2019. Het PTA is een deel van jouw examendossier. In dit examendossier worden alle resultaten en vorderingen bewaard die met het examen te maken hebben.

Het examen bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE). Dit jaar start je met het eerste jaar van het schoolexamen. Het volgend jaar sluit je onze school af met een centraal examen. Jij bent dus vanaf nu een examenkandidaat.

Het schoolexamen bestaat uit een reeks handelingen (b.v. het opzetten van een leesdossier bij de talen), toetsen, praktische opdrachten en het sectorwerkstuk. In het PTA van 3 en 4 vmbo gl/tl staat alles wat meetelt voor het schoolexamen. Alle resultaten worden verwerkt tot het zogenaamde examendossier. Dit examendossier wordt voor elke leerling bijgehouden door de mentor en de secretaris eindexamen.

Alle cijfers van leerjaar 3, met de daarbij horende weging, neem je mee als schoolexamencijfers naar de vierde klas. Als alle toetsen en de verplichte praktische opdrachten gemaakt zijn, het sectorwerkstuk (in leerjaar 4) voldoende is en de handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd, mag je het centraal examen afleggen om je diploma te behalen.

Gedurende de examenjaren leg je tevens een aantal leesdossiers aan. Het leesdossier wordt beheerd door de sectie Nederlands, een kunstdossier door de sectie KV1 en een toekomstdossier door de decaan.

Sommige vakken hebben alleen een schoolexamen (kv1, lo, ma) Kunstvakken 1 en Maatschappijleer worden in leerjaar 3 afgesloten. Voor Kunstvakken 1 geldt dat dit met een voldoende moet zijn afgesloten om door te kunnen stromen naar het vierde leerjaar. De overige vakken (m.u.v. lo) hebben zowel een schoolexamen als een centraal examen. Hier worden per vak de uitkomsten van SE en CE gemiddeld tot het eindcijfer voor het vak. Het CE is een landelijk examen en vindt plaats aan het einde van het vierde leerjaar.

Het PTA geeft in grote lijnen de eisen aan die gesteld worden. Elke vakdocent is gerechtigd tussentijds overhoringen te geven en mee te laten wegen in de bepaling van het schoolexamen.

Elk leerjaar krijg je een beknopt PTA. Dit omwille van de duidelijkheid en hanteerbaarheid voor jullie, de examenkandidaten.

Het spreekt vanzelf dat iedereen, docenten en leerlingen, zich moet houden aan het PTA. Alleen bij hoge uitzondering en uitsluitend in overleg met de afdelingsleider kan van het PTA afgeweken worden.

We wensen jullie veel succes.

Kerkrade, september 2018

De directie

Het PTA

De toetsing en afsluiting in leerjaar 4

Waarvoor moet je voldoen aan het einde van de derde klas?

Alle toetsen (proefwerken en overhoringen), praktische opdrachten, dossiers en handelingsdelen die behoren tot jouw examendossier van het derde leerjaar vmbo-gl/tl moeten afgerond zijn.

En wat telt mee voor jouw examen?

- Per vak worden alle cijfers van klas drie meegenomen naar de vierde klas. Per vak wordt in het PTA van klas drie en vier aangegeven hoe zwaar dit cijfer meetelt voor het schoolexamen;
- Het resultaat van Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) moet voldoende zijn;
- Het handelingsdeel loopbaanoriëntatie en – begeleiding moet voldoende zijn afgesloten (LOB);

Wanneer ben je bevorderd naar klas 4?

- Je bent toegelaten in het laatste examenjaar wanneer je voldoet aan de overgangsnormen. De overgangsnormen, het examenreglement en de regeling schoolexamen kun je terugvinden op de site van de school.

Alles over het centraal examen tref je aan op de schoolsite en de websites

www.eindexamen.nl en www.examen.nl

Enkele belangrijke regels uit het examenreglement:

BEZWAREN

- Indien je twijfelt aan de juistheid van een cijfer voor een onderdeel van het schoolexamen, kun je terecht bij je vakdocent. Mocht je nog twijfelen dan kan je binnen drie dagen na het bekend worden van het cijfer een schriftelijk verzoek tot herziening van het cijfer indienen. Dit verzoek dient mede ondertekend te zijn door de ouders.
- De cijfers zijn in te zien in het programma SOM op de site. Eventuele bezwaren dienen binnen een week na dagtekening van de lijst schriftelijk kenbaar te worden gemaakt aan de secretaris van de examencommissie, de heer Collet. Deze zorgt ervoor dat zo spoedig mogelijk een beslissing wordt genomen. Daartegen kunnen ouders desgewenst in beroep gaan bij de commissie van beroep.

ONREGELMATIGHEDEN

- Indien een kandidaat wegens ziekte of een andere zwaarwegende reden een bepaald onderdeel van het schoolexamen niet kan meemaken, dient dit vóór aanvang van de desbetreffende toets aan de afdelingsleider of diens plaatsvervanger te worden gemeld. Veelal gebeurt dit telefonisch. Daarnaast dienen de ouders dit binnen 48 uur schriftelijk te bevestigen. Wanneer dit niet gebeurt, kan voor deze gemiste toets het cijfer 1 worden toegekend.
- Bij fraude kan het cijfer 1 worden toegekend aan een toets van het schoolexamen.
- Bij het overschrijden van de inlevertermijn van een praktische opdracht kan het cijfer 1 worden toegekend.

Dit alles ter beoordeling van de voorzitter van de examencommissie. In gevallen anders dan de hierboven vermelde onregelmatigheden, beslist de directie.

Vak: Nederlands (ne)

Afdeling: vmbo-GT leerjaar: 4 cohort 2017-2019

Periode	PTA-nr	Leerstof:	Domein	Toets-vorm	Weging	Afname rond week	Tijds-duur	Her-kans-baar	Cijfer
4	12	Kijk- en luistertoets hoofdstuk 4 Taallijnen		S	2		90 min	nee	
4	13	Leesvaardigheid 1 (tekstbegrip) hoofdstuk 2 Taallijnen		S	3		45 min	nee	
4	14	Schrijfvaardigheid 1 hoofdstuk 3 Taallijnen		S	3		45 min	nee	
5	15	Leesvaardigheid 2 (samenvatting) hoofdstuk 2 Taallijnen		S	3		45 min	nee	
5	16	Leesvaardigheid 2 (tekstbegrip) hoofdstuk 2 Taallijnen		S	3		45 min	nee	
5	17	Schrijfvaardigheid 2 (zakelijke brief) hoofdstuk 3 Taallijnen		S	3		45 min	nee	
5	18	Gemiddelde cijfer van deeltoetsen p 4 en 5		S	4		variabel	nee	
5	19	Sectorwerkstuk (SWS)		H	-		1200 min	nee	

Vak: Engels (en)

Afdeling: vmbo- GT leerjaar: 4 cohort 2017-2019

periode	nr.	Leerstof	Domein	Toets- vorm	Weging	Afname rond week	Tijds - duur	Her- kans- baar	Cijfer
4	20	Toets Hoofdstuk 1		S	2			N	
4	21	Idioom Hoofdstuk 1		S	1			N	
4	22	Toets Hoofdstuk 2		S	2			N	
4	23	Idioom Hoofdstuk 2		S	1			N	
4	24	Schrijfvaardigheid: 1		S	2			N	
4	25	Kijk- en luistervaardigheid		S	2			N	
4	26	Leesvaardigheid: 1		S	2			N	
5	27	Toets Hoofdstuk 3		S	2			N	
5	28	Idioom Hoofdstuk 3		S	1			N	
5	29	Toets Hoofdstuk 4		S	2			N	
5	30	Idioom Hoofdstuk 4		S	1			N	
5	31	Kijk- en Luistervaardigheid CITO		S	5			N	
5	32	Leesvaardigheid: 2		S	2			N	
5	33	Schrijfvaardigheid 2		S	2			N	
5	34	Toets Onregelmatige werkwoorden		S	2			N	
5	35	Mondeling Examen		M	5			N	

Vak: Duits (du)

Afdeling: vmbo-GT leerjaar: 4 cohort 2017-2019

periode nr.	Leerstof	Domein	Toetsvorm	Weging	Afname rond week	Tijdsduur	Herkansbaar	Cijfer
4	10	Deeltoetsen	S	1		45 min	Nee	
4	11	Motivatie/inzet/gedrag/verzorging werkboek periode 4	S/P	1			Nee	
5	12	Leesvaardigheid (boek/film/teksten)	H	Afvinken		45 min	Nee	
5	13	Grammatica	S	1		45 min	Nee	
5	14	Motivatie/inzet/gedrag/verzorging werkboek periode 5	S/P	1			Nee	
5	15	Leesvaardigheid (boek/film/teksten)	H	Afvinken		45 min	Nee	
5	16	Leesvaardigheid	S	2		45 min	Nee	
5	17	Spreekvaardigheid (gesprek over boeken/film/teksten)	M	4			Nee	

Vak: Lichamelijke Opvoeding

Afdeling: vmbo GT

leerjaar: 4

cohort 2017-2019

Periode	Nr.	Leerstof	Toets- vorm	Weging	Tijds- duur	Herkans- baar	Cijfer
4	19	Houdingsaspecten	T	2	Variabel	Nee	
5	20	SOLO: eerste en tweede keuze leerling samen beoordelen	T	5	Variabel	Nee	

- 1).Het gemiddelde eindpunt van L.O.: 5,5 en hoger = voldoende; 5,49 en lager= onvoldoende
- 2) Volgens het PTA dient de leerling een voldoende te halen voor L.O.
- 3) De onderdelen kunnen uit de volgende delen bestaan:

Spel: oefenvorm/ spel/ scheidsrechter/ coach/ inzet/ theorie.

Turnen: oefenvorm/ hulpverleners/ inzet/ samenwerking.

Zelfverdediging: oefenvorm/ inzet/ samenwerking.

Atletiek: oefenvorm/ inzet.

SOLO: beoordeling op aanwezigheid (minimaal 9 van de 10 lessen aanwezig zijn)/ inzet/ motivatie/ houden aan afspraken.
Indien een leerling te vaak afwezig is geweest, dient hij/zij dit in te halen.

Onderdeel les en leiding geven.

Houdingsaspecten: omgang met medeleerlingen, docent en materiaal, inzet, gedrag, verzorging van spullen.

Vak: Wiskunde (wi)

Afdeling: vmbo-GT leerjaar: 4 cohort 2017-2019

periode	nr.	Leerstof	Domein	Toets vorm	Weging	Afname rond week	Tijdsduur	Herkansbaar	Cijfer
4	10	Verbanden 1		S	1		45 min	nee	
4	11	Hoeken en afstanden		S	1		45 min	nee	
4	12	Grafieken en vergelijkingen		S	1		45 min	nee	
4	13	Rekenen, meten en schatten		S	1		45 min	nee	
5	14	Examen		S	2		120 min	nee	
5	15	Vlakke figuren/ruimtefiguren		S	1		45 min	nee	
5	16	Verbanden 2		S	1		45 min	nee	

** Bij elk hoofdstuk kan een schriftelijke overhoring en/of opdracht afgenomen worden.

** Bij elk hoofdstuk kunnen opdrachten uit vorige hoofdstukken gevraagd worden.

Vak: Economie (ec)

Afdeling: vmbo- GT leerjaar: 4

cohort 2017-2019

periode	nr.	Leerstof	Domein	Toets- vorm	Weging	Afname rond week	Tijds- duur	Herk- kans- baar	Cijfer
4	10	Proefwerk hoofdstuk 1 Waar blijft je geld?		S	1		45 min	Nee	
4	11	Proefwerk hoofdstuk 2 Kom je ermee uit?		S	1		45 min	Nee	
4	12	Proefwerk hoofdstuk 3 Kies je voor zeker?		S	1		45 min	Nee	
4	13	Proefwerk hoofdstuk 4 Hoe wordt gewerkt?		S	1		45 min	Nee	
5	14	Proefwerk hoofdstuk 5 Aan de slag!		S	1		45 min	Nee	
5	15	Proefwerk hoofdstuk 6 Kan de overheid		S	1		45 min	Nee	
5	16	Proefwerk hoofdstuk 7 De overheid en ons inko- men		S	1		45 min	Nee	
5	17	Proefwerk hoofdstuk 8 Hoe groot is jou wereld		S	1		45 min	Nee	

periode	nr.	leerstof	domein	toets vorm	weging	afname rond week	tijdsduur	herkansbaar	cijfer
4	12	Thema 1 Planten	BI/K/4 BI/K/6	S	1		45 min	ja	
4	13	Thema 2 Ecologie	BI/K/3 BI/K/5 BI/K/6	S	1		45 min	ja	
4	14	Thema 3 Mens en milieu	BI/K/3 BI/K/7	S	1		45 min	ja	
4	15	Thema 4 Voeding en vertering	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/9	S	1		45 min	ja	
5	16	Thema 5 Gaswisseling	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/9	S	1		45 min	ja	

5	17	Thema 6 Transport	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/9	S	1		45 min	ja	
5	18	Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming	BI/K/4 BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11	S	1		45 min	nee	
5	19	Gemiddelde van alle overhoringen en practica thema 1 - 7	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3	PO	1		10 uur	nee	
5	20	Examentraining en herhaling van alle (delen van) thema's uit leerjaar 3 en 4 die tot het CE behoren			O/N/G		2 uur	ja	

- Per jaar mag een leerling 1 schriftelijk examen naar keuze herkansen. Dit gebeurt in overleg met de vakdocent en de examencommissie.

Vak: Loopbaanoriëntatie en begeleiding (lob)

Afdeling: vmbo GT leerjaar: 4 cohort 2017 - 2019

Periode 1 t/m 3	<p>LOB staat voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding en wordt als een rode draad door de schoolcarrière/schoolloopbaan van de leerling aangeboden.</p> <p>De leerling is eigenaar van zijn/haar eigen loopbaanleren proces en het eigen loopbaandossier. In de oriëntatiefase van de onderbouw is door middel van de opdrachten zoals beschreven in het LOB-schoolplan een keuze gemaakt voor een profiel dat het beste past bij de leerling. Tijdens deze keuze lag de nadruk op de loopbaancompetenties Kwaliteiten- en Motievenreflectie.</p> <p>In de bovenbouw worden deze loopbaancompetenties verder ontwikkeld en aangevuld met de loopbaancompetenties Werkexploratie, Loopbaansturing en Netwerken. Door middel van diverse activiteiten zoals beschreven in het LOB-schoolplan bouwt de leerling een eigen loopbaandossier op met hierin een verzameling van kwaliteiten, ervaringen en reflectieverslagen. De leerling wordt zich bewust van wat hij/zij wel en niet kan en wat hij/zij verder wil ontwikkelen. Dit gebeurt door het voeren van loopbaangesprekken met de loopbaancoach en het bewust worden van de ontwikkeling op gebied van de eigen loopbaan.</p> <p>Aan de hand van het loopbaandossier en de bijbehorende opdrachten voldoet de leerling aan zijn/haar LOB. Voor een overzicht van activiteiten verwijzen wij naar het LOB-schoolplan schooljaar 2018 – 2019.</p>
--------------------	---

Vak: Geschiedenis (gs)

Afdeling: vmbo-GT

leerjaar: 4

cohort 2017 - 2019

periode	nr.	leerstof	domein	toets- vorm	weging	afname rond week	tijds- duur	her- kans- baar	cijfer
4	09	Gemiddelde van alle kleine toetsen en/of jaar- dossieropdrachten gedurende het hele jaar		S	3			nee	
4	10	Hoofdstuk 3 Nederland en Indonesië		S	2		45 min	ja	
4	11	Hoofdstuk 7 Midden-Oosten		S	2				
4	12	CSE-stof Staatsinrichting		S	6		45 min	ja	
5	13	CSE-stof Historisch Overzicht vanaf 1900 (zover als behandeld)		S	6		45 min	nee	
5	14	CSE-stof Historisch Overzicht vanaf 1900 (zover als behandeld)		S	8		90 min	nee	

Vak: D&P Profiel 1. Organiseren van een activiteit

Afdeling: vmbo GT leerjaar: 4 cohort 2017-2019

Periode	nr.	Leerstof	Toets- vorm	We- ging	Afname in week	Tijds-duur	Her- kans- baar	Cijfer
1	01	Thema Vakantiepark 1. Activiteit plannen en voorbereiden 2. Voorzieningen en vergunningen 3. Schoonmaakmiddelen en effecten mi- lieu. 4. Schoonmaakmaterialen en apparatuur. 5. Werkzaamheden hospitality. 6. Pictogrammen en symbolen.	H/S/PO	1	nvt	7-8 weken	nee	
2	02	Thema Outdoor Examentraining 1. Activiteit plannen en voorbereiden 2. Kosten en batenanalyse uitvoeren. 3. Vergunningen, materialen 4. Werkzaamheden hospitality. 5. Taken van hulpdiensten benoemen, inzetten 6. Vluchtroutes herkennen en gebruiken en maken. 7. Wensen en verwachtingen inventariseren. 8. Onderzoek doen naar de activiteiten en uitkomst presenteren aan opdrachtgever.	H/S/PO	1	nvt	7-8 weken	nee	

periode	nr.	leerstof	domein	toets- vorm	weging	tijdsduur	her- kans- baar	cijfer
1	01	<p>Thema Vakantiepark</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren. 2. Een camera hanteren vanuit verschillende camera standpunten. 3. Genres in beeldmateriaal onderscheiden. 4. Op basis van gegeven informatie een script schrijven of een verhaal bedenken. 5. Een script uitwerken in een globaal storyboard. 6. Het script voorleggen aan de opdrachtgever en de keuzes beargumenteren 7. Een draaiboek en een taakverdeling maken. 8. Een apparaat- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames. 9. Opgenomen beelden bewerken en monteren. 10. Informatie verwerken en deze vormgeven in een layout. 		H/S/P O	1	10 weken	ja	
2	02	<p>Thema Outdoor Examentraining.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay out 2. Kenmerken van applicaties benoemen en concurrerende applicaties met elkaar vergelijken. 3. De inrichting van applicaties analyseren. 4. Wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren. 5. De functionaliteit van de applicatie beschrijven. 		H/S/P O	1	8 weken	nee	

Vak: D&P Keuzevak Webshop

Afdeling: VMBO GT leerjaar: 4 cohort: 2017 - 2019

Periode	nr.	Leerstof	Toets- vorm	We- ging	Afname in week	Tijds-duur	Her- kans- baar	Cijfer
2	01		H/S/PO	1	nvt	7-8 weken	ja	