



**Doorstroomrichtlijnen en bevorderingsnormen**

**Beroepscollege Locatie Holz**

**SCHOOLJAAR 2018-2019**

## Inhoud

Algemene bepalingen voor doorstroom en overgang .....	3
Doorstroomrichtlijn brugklas VMBO-basis naar 2 VMBO basis .....	6
Bevorderingsnorm brugklas VMBO-basis naar 2 VMBO Kader .....	6
Doorstroomrichtlijn brugklas VMBO kader naar 2 VMBO kader.....	7
Bevorderingsnorm brugklas VMBO kader naar 2 VMBO TL .....	7
Doorstroomrichtlijn brugklas VMBO TL naar 2 VMBO TL.....	8
Bevorderingsnorm 2 VMBO-basis naar 3 VMBO-basis.....	9
Bevorderingsnorm 2 VMBO-basis naar 3 VMBO-Kader.....	9
Bevorderingsnorm 2 VMBO kader naar 3 VMBO kader .....	10
Bevorderingsnorm 2 VMBO kader naar 3 VMBO Theoretisch+ .....	10
Bevorderingsnorm 2 VMBO Theoretisch naar 3 VMBO Theoretisch+ .....	11
Doorstroomrichtlijn 3 VMBO B/K-beroepsgericht naar 4 VMBO B/K .....	12
Doorstroomrichtlijn 3 VMBO T+ naar 4 VMBO T+.....	12

## Doorstroomrichtlijnen en overgangsnormen Beroepscollege locatie Holz

### Algemene bepalingen voor doorstroom en overgang

#### **Preambule**

##### **Definities:**

Verliespunt	=	het afgeronde cijfer 5 → 1 verliespunt; het afgeronde cijfer 4 → 2 verliespunten; het afgeronde cijfer 3 → 3 verliespunten.
Rapportcijfer	=	cijfer op het rapport tot op één decimaal nauwkeurig;
Jaarcijfer (onderbouw)	=	cijfer op de cijferlijst tot op één decimaal nauwkeurig;
Jaarcijfer (bovenbouw)	=	cijfer dat volgens de in het PTA vastgelegde formule aan het einde van het schooljaar tot stand komt;
Eindrapport	=	cijfer op het rapport tot op één decimaal nauwkeurig. Op het eindrapport wordt tevens vermeld naar welk leerjaar, niveau en profiel de leerling bevorderd is.
PTO	=	Programma van Toetsing Onderbouw
PTA	=	Programma van Toetsing en Afsluiting.

Op ieder rapport worden de cijfers weergegeven op één decimaal nauwkeurig. Ook resultaten van schoolexamens worden weergegeven op één decimaal nauwkeurig.

## Algemeen

### **Doorstroomrichtlijnen en overgangsnormen:**

Doorstroomrichtlijnen worden gehanteerd om aan te geven of een leerling op koers ligt met betrekking tot de benodigde basis om door te stromen van leerjaar 1 naar 2 en/of leerjaar 3 naar 4. De cijfers geven een beeld van de prestaties van de leerling in alle vakken. Ze hebben een evaluerende en prognostische waarde. In beginsel wordt er in leerjaar 1 en leerjaar 3 niet gedoubleerd, maar wordt er indien nodig ingezet op maatwerk.

De overgangsnormen worden gehanteerd bij de overgang van leerjaar 2 naar leerjaar 3. De cijfers moeten de profielkeuze onderbouwen. Daarnaast worden de cijfers gebruikt bij de determinatie voor de leerweg in leerjaar 3. Haalt de leerling deze norm niet, dan kan hij onderwerp van bespreking zijn in de overgangsvergadering, waarbij de vakdocenten met de verantwoordelijke teamleider de resultaten bespreken en een beslissing nemen met betrekking tot de leerweg. Hierbij wordt vooral gekeken naar het belang van de leerling, de prognostische waarde van de rapportcijfers, en de schoolorganisatorische mogelijkheden.

Ook in het geval van een mogelijke tussentijdse overstap van Basisberoepsgerichte -, naar Kaderberoepsgerichte -, of Theoretische leerweg gelden de gestelde overgangsnormen. Dit staat los van examens op een hoger niveau afleggen. Hierbij blijft de leerling ingeschreven in de oorspronkelijke leerweg.

### **Procedure**

#### 1. Rapportvergaderingen.

Hieraan nemen deel de teamleider, alsmede de vakdocenten van de klas. De teamleider treedt in beginsel op als voorzitter van de vergadering. De feitelijke behandeling van de resultaten van de betreffende leerling kan ook gebeuren door de mentor.

#### 2. Cijfers.

Als cijfers worden gehanteerd de cijfers 1 t/m 10. Op ieder rapport worden de cijfers tot één decimaal nauwkeurig weergegeven. Daarnaast is het zowel in de onderbouw als in de bovenbouw verplicht om alle toetsen te maken. Mocht er door een onvoorziene gebeurtenis aan het einde van het jaar een probleem ontstaan inzake het compleet krijgen van het PTO/PTA, dan zal de leerling tot de herfstvakantie de kans krijgen om de ontbrekende toetsen alsnog in te halen. Mocht blijken dat de leerling uiteindelijk niet aan de gestelde doorstroomnormen voldoet, dan volgt er een terugplaatsing.

#### 3. Niet bevorderd

Wanneer een leerling niet kan doorstromen, wordt hij verwezen naar een ander niveau, binnen of buiten de gemeenschap van scholen. In uitzonderlijke gevallen kan een leerling doubleren (Zie ook bij punt 6, Hardheidsclausule)

Een leerling die niet kan doorstromen, ongeacht het puntentotaal, wordt altijd besproken; daarnaast brengt de vergadering altijd een advies uit.

#### 4. Stemmen.

Stemmen gebeurt uitsluitend door de vakdocenten van de betreffende leerling. Elk vak heeft hierbij één stem. Bij staken van de stemmen beslist de teamleider van de afdeling.

#### 5. Vakverwaarlozing.

Indien een van de vakdocenten voor zijn vak bij een leerling vakverwaarlozing constateert, dient de docent dit zo spoedig mogelijk door te geven aan de teamleider van de betreffende leerling. In overleg tussen docent en de teamleider worden dan maatregelen afgesproken die moeten leiden tot het weer normaal functioneren van de leerling. Vakverwaarlozing uitsluitend uitdrukken in een zeer laag rapportcijfer is niet wenselijk.

#### 6. Reglementering overstap.

Bij niet bevorderen kan er sprake zijn van overstap naar een lager schooltype of doubleren. Overstappen kan gebeuren naar hetzelfde of naar een hoger leerjaar van het lagere schooltype. Dit is, binnen Beroepscollege locatie Holz, voor zover niet expliciet in de normen geregeld, ter beoordeling van de docentenvergadering. In uitzonderlijke gevallen kan in de overgangsvergadering of revisievergadering een beroep worden gedaan op de zogenaamde "hardheidsclausule". Deze clausule biedt de mentor en MT de mogelijkheid om in uitzonderlijke omstandigheden (leerstoornissen, ingrijpende situaties in het persoonlijk leven van een leerling of gebeurtenissen buiten de verantwoordelijkheid van de leerling die veel impact hebben gehad) van de afgesproken normering af te wijken en de leerling niet-regulier te bevorderen. Bij de brugklas geldt, dat overstap naar een lager of hoger schooltype uitzonderlijk is. Een leerling met uitzonderlijke prestaties is altijd besprekingsgeval voor eventuele plaatsing op een ander niveau. Het advies van de rapportvergadering moet positief zijn. Hiervoor geldt dat ten minste 2/3 meerderheid van de vakdocenten vóór overstap naar een ander niveau/schooltype stemt. Onthouding wordt gezien als een negatief advies.

#### 7. Vaststellen rapportcijfers en jaarcijfer

In het VMBO-basis/kader/theoretisch werken wij in leerjaar 1 en 2 met een voortschrijdend gemiddelde. Op ieder rapport wordt een gemiddelde op één decimaal nauwkeurig weergegeven. Voor de bovenbouwklassen gelden de voorschriften zoals vastgelegd in het PTA.

## Doorstroomrichtlijn brugklas VMBO-basis naar 2 VMBO basis

### **Algemene bepalingen:**

1. Bepalend voor de overgang is:
  - het behaalde jaarcijfer.
  - het aantal verliespunten.
  - voldoen aan Praktische Profiel Oriëntatie.
  - aantoonbare positieve ontwikkeling van Rekervaardigheid middels diagnostische toetsen.
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

### **Normering**

#### **Reguliere doorstroom brugklas VMBO basis naar 2 VMBO basis**

- bij een gemiddelde van 6.0 of meer en maximaal 2 verliespunten bij de vakken:
- Nederlands, Engels, Wiskunde, Duits, M&M, M&N, K&C, S&B, Techniek

## Bevorderingsnorm brugklas VMBO-basis naar 2 VMBO Kader

### **Algemene bepalingen:**

1. Bepalend voor de overgang is:
  - het behaalde jaarcijfer.
  - het aantal verliespunten.
  - voldoen aan Praktische Profiel Oriëntatie.
  - aantoonbare positieve ontwikkeling van Rekervaardigheid middels diagnostische toetsen.
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

### **Normering**

#### **Bevorderen brugklas VMBO basis naar 2 VMBO Kader**

- bij een decimaal nauwkeurig gemiddelde van 8.0 of meer en maximaal 2 verliespunten bij de vakken:
- Nederlands, Engels, Wiskunde, Duits, M&M, M&N, K&C, S&B, Techniek

## Doorstroomrichtlijn brugklas VMBO kader naar 2 VMBO kader

### **Algemene bepalingen:**

1. Bepalend voor de overgang is:
  - het behaalde jaarcijfer.
  - het aantal verliespunten.
  - voldoen aan Praktische Profiel Oriëntatie.
  - aantoonbare positieve ontwikkeling van Rekervaardigheid middels diagnostische toetsen.
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

### **Normering**

#### **Reguliere doorstroom brugklas VMBO kader naar 2 VMBO kader**

- bij een gemiddelde van 6.0 of meer en maximaal 2 verliespunten bij de vakken: Nederlands, Engels, Wiskunde, Duits, M&M, M&N, K&C, S&B, Techniek

## Bevorderingsnorm brugklas VMBO kader naar 2 VMBO TL

### **Algemene bepalingen:**

1. Bepalend voor de overgang is:
  - het behaalde jaarcijfer.
  - het aantal verliespunten.
  - voldoen aan Praktische Profiel Oriëntatie.
  - aantoonbare positieve ontwikkeling van Rekervaardigheid middels diagnostische toetsen.
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

### **Normering**

#### **Bevorderen brugklas VMBO-kader naar 2 VMBO-Theoretisch**

- bij een decimaal nauwkeurig gemiddelde van 8.0 of meer en maximaal 2 verliespunten bij de vakken:  
Nederlands, Engels, Wiskunde, Duits, M&M, M&N, K&C, S&B, Techniek

## Doorstroomrichtlijn brugklas VMBO TL naar 2 VMBO TL

### **Algemene bepalingen:**

1. Bepalend voor de overgang is:
  - het behaalde jaarcijfer.
  - het aantal verliespunten.
  - voldoen aan Praktische Profiel Oriëntatie. (hierna PPO)
  - aantoonbare positieve ontwikkeling van Rekervaardigheid middels diagnostische toetsen.
  
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

### **Normering**

<b>Reguliere doorstroom brugklas VMBO Theoretisch naar 2 VMBO Theoretisch</b>
---

- bij een gemiddelde van 6.0 of meer en maximaal 2 verliespunten bij de vakken: Nederlands, Engels, Wiskunde, Duits, M&M, M&N, K&C, S&B, Techniek



## Bevorderingsnorm 2 VMBO-basis naar 3 VMBO-basis

### **Algemene bepalingen:**

1. Bepalend voor de overgang is:
  - het behaalde jaargemiddelde.
  - het totale aantal punten gescoord in de profielvakken / avo-vakken.
  - het aantal verliespunten.
  - positief advies gekozen profiel a.d.h.v. Praktische Profiel Oriëntatie.
  - aantoonbare positieve ontwikkeling van Rekendraarigheid middels diagnostische toetsen.
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

### **Reguliere doorstroom van 2 VMBO basis naar 3 VMBO basis**

Gemiddeld een 6.0 of hoger, met maximaal 4 verliespunten binnen alle vakken en een totaal van 24/30 punten voor de vakken behorende bij de gekozen sector.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. Profiel M&T/PIE/BWI:            | Ne, En, M&N, Wi (24) → opleiding is op ARCUS Heerlen |
| 2. Profiel Zorg en Welzijn:        | Ne, En, Wi/Du(*), M&M, M&N (30)                      |
| 3. Profiel Diensten en Producten:  | Ne, En, Wi/Du(*), M&M, M&N (30)                      |
| 4. Profiel Economie en Ondernemen: | Ne, En, Wi/Du(*), M&M (24) → opleiding niet op Holz  |

## Bevorderingsnorm 2 VMBO-basis naar 3 VMBO-Kader

### **Algemene bepalingen:**

1. Bepalend voor de overgang is:
  - het behaalde jaargemiddelde.
  - het totale aantal punten gescoord in de profielvakken / avo-vakken.
  - het aantal verliespunten.
  - positief advies gekozen profiel a.d.h.v. Praktische Profiel Oriëntatie.
  - aantoonbare positieve ontwikkeling van Rekendraarigheid middels diagnostische toetsen.
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

### **Bevorderen van 2 VMBO basis naar 3 VMBO-kader**

Bij een decimaal nauwkeurig gemiddeld van 8.0 of meer, met maximaal 2 verliespunten binnen alle vakken en een totaal van 31/39 punten voor de vakken behorende bij de gekozen sector.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. Profiel M&T/PIE/BWI:            | Ne, En, Wi, M&N (31) → opleiding is op ARCUS Heerlen |
| 2. Profiel Zorg en Welzijn:        | Ne, En, Wi/Du(*), M&N, M&N (39)                      |
| 3. Profiel Diensten en Producten:  | Ne, En, Wi/Du(*), M&M, M&N (39)                      |
| 4. Profiel Economie en Ondernemen: | Ne, En, Wi/Du(*), M&M (31) → opleiding niet op Holz  |

*\*Keuzevak leerjaar 3*

## Bevorderingsnorm 2 VMBO kader naar 3 VMBO kader

### **Algemene bepalingen:**

2. Bepalend voor de overgang is:
  - het behaalde jaargemiddelde.
  - het totale aantal punten gescoord in de profielvakken / avo-vakken.
  - het aantal verliespunten.
  - positief advies gekozen profiel a.d.h.v. Praktische Profiel Oriëntatie.
  - aantoonbare positieve ontwikkeling van Rekendraarigheid middels diagnostische toetsen.
  
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

### **Reguliere doorstroom van 2 VMBO kader naar 3 VMBO kader**

Gemiddeld een 6.0 of hoger, met maximaal 2 verliespunten binnen alle vakken en een totaal van 24/30 punten voor de vakken behorende bij de gekozen sector.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. Profiel M&T/PIE/BWI:            | Ne, En, M&N, Wi (24) → opleiding is op ARCUS Heerlen |
| 2. Profiel Zorg en Welzijn:        | Ne, En, Wi/Du(*), M&M, M&N (30)                      |
| 3. Profiel Diensten en Producten:  | Ne, En, Wi/Du(*), M&M, M&N (30)                      |
| 4. Profiel Economie en Ondernemen: | Ne, En, Wi/Du(*), M&M (24) → opleiding niet op Holz  |

## Bevorderingsnorm 2 VMBO kader naar 3 VMBO Theoretisch+

### **Algemene bepalingen:**

1. Bepalend voor de overgang is:
  - het behaalde jaargemiddelde.
  - het totale aantal punten gescoord in de profielvakken / avo-vakken.
  - het aantal verliespunten.
  - positief advies profiel D&P a.d.h.v. Praktische Profiel Oriëntatie.
  - aantoonbare positieve ontwikkeling van Rekendraarigheid middels diagnostische toetsen.
  
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

### **Normering**

#### **Bevorderen 2 VMBO-kader naar 3 VMBO-Theoretisch+**

- bij een decimaal nauwkeurig gemiddelde van 8.0 of meer binnen alle vakken en maximaal 2 verliespunten bij de vakken:  
Nederlands, Engels, Wiskunde/Duits (\*), M&M, M&N, K&C, S&B, Techniek

*\*Keuzevak leerjaar 3*

## Bevorderingsnorm 2 VMBO Theoretisch naar 3 VMBO Theoretisch+

### **Algemene bepalingen:**

1. Bepalend voor de overgang is:
  - alle geplande toetsen en opdrachten zijn afgerond.
  - het behaalde jaargemiddelde.
  - het totale aantal punten gescoord in de profielvakken / avo-vakken.
  - het aantal verliespunten.
  - aantoonbare positieve ontwikkeling van Rekervaardigheid middels diagnostische toetsen.
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

### **Normering**

<b>Bevorderen 2 VMBO Theoretisch+ naar 3 VMBO Theoretisch+</b>
--

- bij een gemiddelde van 6.0 of meer binnen alle vakken en maximaal 2 verliespunten bij de vakken:  
Nederlands, Engels, Wiskunde/Duits(\*), M&M, M&N, K&C, S&B, Techniek, PPO D&P

*\*Keuzevak leerjaar 3*

## Doorstroomrichtlijn 3 VMBO B/K-beroepsgericht naar 4 VMBO B/K

Vakken :

Ned, Eng, Wi/Du, Bio, profieldelen Z&W, combinatiecijfer keuzevakken, LO, Ma, CKV  
Ned, Eng, Wi/Du, Ec, profieldelen D&P, combinatiecijfer keuzevakken, LO, Ma, CKV

De leerling stroomt regulier door naar 4 VMBO-B/K wanneer hij/zij in beginsel voldoet aan de volgende zaken:

- o Alle voorgeschreven toetsen/opdrachten zijn gemaakt.
- o De leerling ligt op koers volgens de slaag-/zakregeling(\*).
- o Het gemiddelde van bovenstaande vakken is 6,0 of hoger.
- o CKV dient met een voldoende afgerond te zijn.

*(\*)Zo ben je geslaagd op vmbo BB en KB  
Je bent geslaagd als je aan de volgende 5 punten hebt voldaan:*

- ~~1. Het gemiddelde van al je centraal-examencijfers is 5,5 of hoger~~
2. Je eindcijfer voor Nederlands is 5 of hoger
3. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
  - al je eindcijfers zijn 6 of hoger **of**
  - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger **of**
  - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is, **of**
  - je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is.
4. Kunstvakken en lichamelijke opvoeding zijn 'voldoende' of 'goed'
- ~~5. Je hebt de rekentoets gemaakt.~~

## Doorstroomrichtlijn 3 VMBO T+ naar 4 VMBO T+

Vakken : Ned, Eng, Wi/Du, Ges, Bio, Eco, D&P, LO, Ma, CKV

De leerling stroomt regulier door naar 4 VMBO-T+ wanneer hij/zij in beginsel voldoet aan de volgende zaken:

- o Alle voorgeschreven toetsen/opdrachten zijn gemaakt.
- o De leerling ligt op koers volgens de slaag-/zakregeling(\*).
- o Het gemiddelde van bovenstaande vakken is 6,0 of hoger.
- o CKV dient met een voldoende afgerond te zijn.

*(\*)Zo ben je geslaagd  
Je bent geslaagd als je aan de volgende 6 punten hebt voldaan:*

- ~~1. Het gemiddelde van al je centraal-examencijfers is 5,5 of hoger~~
2. Je eindcijfer voor Nederlands is 5 of hoger
3. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
  - al je eindcijfers zijn 6 of hoger **of**
  - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger **of**
  - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is, **of**
  - je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is.
4. Kunstvakken en lichamelijke opvoeding zijn 'voldoende' of 'goed'
- ~~5. Je hebt de rekentoets gemaakt.~~
- ~~6. Het sectorwerkstuk moet 'voldoende' of 'goed' zijn.~~

In het kader van de tweejarige examenperiode wordt de voortgang van leerlingen voortdurend gemonitord en besproken. Indien een leerling niet aan de doorstroomrichtlijn voldoet, dan beslist de docentenvergadering over de mogelijke maatwerkinterventies.