

Schooljaar: 2021-2023

Periode 1: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021

Periode 2: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022

Periode 3: Van: 9/5 2022 tot 25/7 2022

Periode 4: Van: ... tot ...

Periode 5: Van: ... tot....

Vak: Nederlands

Leerjaar: 3/4

Niveau: KB

Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Exameneenheid SE*	Exameneenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	Ne/K/6	Ne/K/6		Leesvaardigheid	LB Zakelijk lezen 1 t/m onderwerp	Tt	60	1	1	Nee
3.2	Ne/K/6			Leesvaardigheid	LB Zakelijk lezen - alle onderdelen	Tt	60	1	1	Ja
3.3	Ne/K/8 + Ne/V/3			Fictie/Vaardigheden in samenhang	LB Filmverslag	Tt	nvt	1	2	Nee
3.4	Ne/K/5			Spreek- en gespreksvaardigheid	LB Pitch soll. Gesprek	Mo	1	1	2	Nee
3.5	Ne/K/2 + Ne/V/2			Basisvaardigheden/Schrijven o.b.v. documentatie	LB Schrijfvaardig 1 Persoonlijke brief/e-mail/verslag	Tt	60	1	3	Ja
3.6	Ne/K/4			Luister- en Kijkvaardigheid	Cito online	Tt	75	1	3	Nee
4.1	Ne/K/7	Ne/K/7		Schrijfvaardigheid	LB Stijlfiguren/spelling	Tt	60	1	4	Ja
4.2	Ne/K/3 + Ne/K/6	Ne/K/3		Leervaardigheden/Leesvaardigheid	LB Zakelijk lezen examenteksten	Tt	60	3	4	Ja
4.3	Ne/K/5			Spreek- en gespreksvaardigheid	LB Mondeling stage	Mo	15	2	4	Nee
4.4	Ne/K/7			Schrijfvaardigheid	LB Schrijfvaardig 2 Zakelijke brief/e-mail/artikel	Tt	60	3	5	Ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Herkansing periode 1: 20-24 december 2021

Herkansing periode 2: 19-22 april 2022

Herkansing periode 3: 11-15 juli 2022

Herkansing periode 4: n.i.t.v.

Herkansing periode 5: n.i.t.v.

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: ((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> + .....) / totaal gewing = Eindcijfer SE vak

Schooljaar: 2021-2023
Periode 1: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021
Periode 2: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022
Periode 3: Van: 9/5 2022 tot 25/7 2022
Periode 4: Van: ... tot ...
Periode 5: Van: ... tot....

Vak: Engels
Leerjaar: 3/4
Niveau: KB
Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid SE*	Examineenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	MVT/K/1/2/3			basisvaardigheden woorden	toets woordjes bestaande uit de eerste 3 woordenlijsten van leerjaar 3	Tt	60	1	1	ja
3.2	MVT/K/2/3			basisvaardigheden grammatica	toets over alle grammatica lj 3	Tt	60	1	1	ja
3.3	MVT/K/7			schrijfvaardigheid A1	een persoonlijke brief of mail schrijven	Tt	60	1	2	nee
3.4	MVT/K/5	MVT/K/5		kijk/luistervaardigheid A2	CITO kijk- en luistertoets	Tt	60	1	2	nee
3.5	MVT/K/4	MVT/K/4		leesvaardigheid B1	leestoets uit oud examen	Tt	60	1	3	ja
3.6	MVT/K/6			gespreksvaardigheid A2	vlog opdracht over jouw dagelijkse leven	Mo	nvt	2	3	Nee
4.1	MVT/K/1/2/3			basisvaardigheden woorden	toets woordjes bestaande uit de eerste 3 woordenlijsten van leerjaar 4	Tt	60	1	1	ja
4.2	MVT/K/2/3			basisvaardigheden grammatica	toets over alle grammatica lj 4	Tt	60	2	1	ja
4.3	MVT/K/7			schrijfvaardigheid A2	een zakelijke brief of mail schrijven	Tt	60	2	2	nee
4.4	MVT/K/5	MVT/K/5		kijk/luistervaardigheid A2	CITO kijk- en luistertoets	Tt	60	2	2	nee
4.5	MVT/K/6			gespreksvaardigheid A2	een gesprek met je groepje en docent over artikelen	Mo	15	3	2	nee
<b>Ruimte voor opmerkingen:</b>										
* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <a href="https://www.examenblad.nl/">https://www.examenblad.nl/</a>										
** Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.										
<b>Herkansing periode 1: 20-24 december 2021</b> <b>Herkansing periode 2: 19-22 april 2022</b> <b>Herkansing periode 3: 11-15 juli 2022</b> <b>Herkansing periode 4: n.i.t.v.</b> <b>Herkansing periode 5: n.i.t.v.</b>										

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: ((SE <code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> + .....) / totaal weging = Eindcijfer SE vak

Schooljaar: 2021-2023  
 Periode 1: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021  
 Periode 2: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022  
 Periode 3: Van: 9/5 2022 tot 25/7 2022  
 Periode 4: Van: ... tot ...  
 Periode 5: Van: ... tot....

Vak: Duits  
 Leerjaar: 3/4  
 Niveau: KB  
 Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid SE*	Examineenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	MVT/K/5			Luister- en kijkvaardigheid	CITO kijk- en luister	Tt	60 min.	1	1	nee
3.2	MVT/K/4	MVT/K/4		Leesvaardigheid	CITO-teksten	Tt	60 min.	1	1	nee
3.3	MVT/K/3			Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Toets NK LJ 3 hoofdstuk 1 t/m 3	Tt	60 min.	1	2	Ja
3.4	MVT/K/4	MVT/K/4		Leesvaardigheid	CITO-teksten	Tt	60 min.	1	2	nee
3.5	MVT/K/3			Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Toets NK LJ 3 hoofdstuk 4 t/m 6	Tt	60 min.	1	3	Ja
3.6	MVT/K/5			Luister- en kijkvaardigheid	CITO kijk- en luister	Tt	60 min.	1	3	nee
4.1	MVT/K/5			Luister- en kijkvaardigheid	CITO kijk- en luister	Tt	60 min.	2	4	nee
4.2	MVT/K/4	MVT/K/4		Leesvaardigheid	CITO-teksten	Tt	90 min.	2	4	nee
4.3	MVT/K/3			Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Toets NK LJ4 Thematischer Teil	Tt	60 min.	2	4	Ja
4.4	MVT/K/6			Gespreksvaardigheid	Gesprek over aangereikte onderwerpen	Mo	20 min.	2	5	nee
4.5	MVT/K/7			Schrijfvaardigheid	Schrijfpdracht: formulier invullen/persoonlijke email/brief schrijven/notitie maken	Tt	60 min.	2	5	nee

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Herkansing periode 1: 20-24 december 2021**

**Herkansing periode 2: 19-22 april 2022**

**Herkansing periode 3: 11-15 juli 2022**

**Herkansing periode 4: n.i.t.v.**

**Herkansing periode 5: n.i.t.v.**

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: ((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> + .....) /totaal weging = Eindcijfer SE vak

Schooljaar: 2021-2023  
 Periode 1: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021  
 Periode 2: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022  
 Periode 3: Van: 9/5 2022 tot 25/7 2022  
 Periode 4: Van: ... tot ...  
 Periode 5: Van: ... tot....

Vak: biologie  
 Leerjaar: 3/4  
 Niveau: KB  
 Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examenenheid SE*	Examenenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	Bi/K/3,Bi/K/10,Bi/K/13	Bi/K/3,Bi/K/4,Bi/K/11,Bi/K/12		Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis, Bescherming, Reageren op prikkels, Van generatie op generatie, Erfelijkheid en evolutie	Organen & cellen (th. 1) en Voortplanting & ontwikkeling (th. 2)	Tt	60	2	1	ja
3.2	Bi/K/3	Bi/K/4		Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis	microscopie	Po	60	1	1	nee
3.3	Bi/K/3,Bi/K/7,Bi/K/5,Bi/K/10,Bi/K/13	Bi/K/3,Bi/K/11,Bi/K/12		Leervaardigheden in het vak biologie, Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk, Mensen beïnvloeden hun omgeving, Bescherming, Reageren op prikkels, Van generatie op generatie, Erfelijkheid en evolutie	Voortplanting & ontwikkeling (th. 2) en Erfelijkheid en evolutie (th. 3)	Tt	60	3	1	ja
3.4	Bi/K/3	Bi/K/3,Bi/K/9,Bi/K/11		Leervaardigheden in het vak biologie, Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding, Reageren op prikkels	Regeling (th. 5) en Zintuigen (th. 6)	Tt	60	3	2	nee
3.5	Bi/K/8			Houding, beweging en conditie	Stevigheid en beweging (th. 7)	Po	240	1.5	3	nee
4.1	Bi/K/3,Bi/K/5	Bi/K/3,Bi/K/4,Bi/K/6		Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis, Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk, Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Planten en ecologie	Tt	60	3	4	ja
4.2	Bi/K/3	Bi/K/3,Bi/K/4,Bi/K/9		Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis, Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Transport en Gaswisseling	Tt	60	3	4,5	ja
4.3	Bi/K/3,Bi/K/5,Bi/K/10	Bi/K/3,Bi/K/4,Bi/K/9,Bi/K/11		Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis, Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk, Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding, Bescherming, Reageren op prikkels	Voeding & vertering en opslag en uitscheiding	Tt	60	3	5	ja
4.4	Bi/K/3,Bi/K/5,Bi/K/10	Bi/K/3,Bi/K/4,Bi/K/6,Bi/K/9,Bi/K/11,Bi/K/13,		Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis, Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk, Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend, Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding, Bescherming, Reageren op prikkels, Erfelijkheid en evolutie,	Alle eindexamenstof	Tt	90	4	5	nee
4.5	Bi/K/5, Bi/K/7			Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk, Mensen beïnvloeden hun omgeving	project ordening/biodiversiteit/milieu	Po	300	1.5	5	nee

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen exameneneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Herkansing periode 1: 20-24 december 2021  
 Herkansing periode 2: 19-22 april 2022  
 Herkansing periode 3: 11-15 juli 2022  
 Herkansing periode 4: n.i.t.v.  
 Herkansing periode 5: n.i.t.v.

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: ((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> + .....) / totaal gewing = Eindcijfer SE vak

Schooljaar: 2021-2023  
 Periode 1: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021  
 Periode 2: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022  
 Periode 3: Van: 9/5 2022 tot 25/7 2022  
 Periode 4: Van: ... tot ...  
 Periode 5: Van: ... tot....

Vak: wiskunde  
 Leerjaar: 3/4  
 Niveau: KB  
 Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid SE*	Examineenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5*	WI/K/3, WI/K/5		Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde, Rekenen, meten en schatten	Breuken en proc, percentage, terugrekenen en proc. gevraagd, promille, procenten	Tt	60	1	1	JA
3.2	WI/K/4*, WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3	WI/K/3, WI/K/4		Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde, Algebraïsche verbanden	lineair,regelmaat, formule,rico,, periodieke, kwadratische, formules en grafieken	Tt	60	1	1	JA
3.3	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4*	WI/K/3, WI/K/4		Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde, Algebraïsche verbanden	som, verschilgrafiek, balans en inklemmen, grafieken	Tt	60	1	2	JA
3.4	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6*	WI/K/3, WI/K/6		Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde, Meetkunde	goniometrie, helingspercentage, hoeken en zijden met gonio, meetkunde 2D/goniometrie	Tt	60	2	2+3	JA
3.5	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/7	WI/K/3		Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde, Informatieverwerking, statistiek	Grafen,diagrammen, kans, boxplot, telproblemen, Statistiek	Tt	60	1	3	JA
4.1	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6*	WI/K/3, WI/K/6		Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde, Meetkunde	zijden berekenen, gonio, hoeken, Meetkunde 2D	Tt	60	2	1	JA
4.2	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4*	WI/K/3, WI/K/4		Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde, Algebraïsche verbanden	machtsverband, wortelverband, exponentieel, evenredig, omgekeerd evenredig,, formules en grafieken, vergelijkingen, verbanden, Algebra	Tt	60	3	1	JA
4.3	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4*	WI/K/3, WI/K/4		Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak wiskunde, Algebraïsche verbanden	tekenen in perspectief, rekenen in de ruimte, coördinaten in de ruimte, ruimtemeetkunde, Meetkunde 3D	Tt	60	2	2	JA
4.4	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5*	WI/K/3, WI/K/5		Rekenen, meten en schatten	rekenen, meten, schatten, Rekenen	Tt	60	2	2	JA
4.5	WI/K/8			Geïntegreerde wiskundige activiteiten	praktische opdracht Wiskunde, GWA	Ha	-	V/G	1+2	NEE

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het

**Herkansing periode 1: 20-24 december 2021**

**Herkansing periode 2: 19-22 april 2022**

**Herkansing periode 3: 11-15 juli 2022**

**Herkansing periode 4: n.i.t.v.**

**Herkansing periode 5: n.i.t.v.**

Schooljaar: 2021-2023

Periode 1: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021

Periode 2: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022

Periode 3: Van: 9/5 2022 tot 25/7 2022

Periode 4: Van: ... tot ...

Periode 5: Van: ... tot....

Vak: economie

Leerjaar: 3/4

Niveau: KB

Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid SE*	Examineenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	EC/K/1-3/4A+B	EC/K/1-3/4A		Consumptie	H1: Hoe groot is jouw welvaart?	Tt	45	2	1	ja
3.2	EC/K/1-3/4A+B	EC/K/1-3/4A		Consumptie	H2: Wat voor consument ben jij?	Tt	45	1	1	ja
3.3	EC/K/1-3/4B	EC/K/1-3/4A		Consumptie	H3: De bank en jouw geld.	Tt	45	1	1	ja
3.4	EC/K/1-3/4A+B	EC/K/1-3/4A		Consumptie	H4: Ben je verzekerd?	Tt	45	2	2	ja
3.5	EC/K/1-3/5A+B	EC/K/1-3/5A		Arbeid & Productie	H5: Werkt dat zo?	Tt	45	1	2	ja
3.6	EC/K/1-3/5A+B	EC/K/1-3/5A		Arbeid & Productie	H6: Productie en markt.	Tt	45	1	3	ja
3.7	EC/K/1-3/6 EC/K/1-3/7	EC/K/1-3/6 EC/K/1-3/7		Overheid & Bestuur Internationale ontwikkelingen	H7: De overheid voor ons allemaal. H8: Over economische grenzen	Tt	90	2	3	ja
4.1	EC/K/1-3/4A+B	EC/K/1-3/4A		Consumptie: Geldzaken	H1: Verdien je genoeg? H2: Geld moet rollen!	Tt	90	3	1	ja
4.2	EC/K/1-3/5A+B	EC/K/1-3/5A		Arbeid & Productie	H3: We gaan voor de winst! H4: Aan het werk!	Tt	90	3	1	ja
4.3	EC/K/1-3/6	EC/K/1-3/6		Overheid & Bestuur	H5: Kan de overheid dat regelen? H6: De overheid en ons inkomen.	Tt	90	3	1	ja
4.4	EC/K/1-3/7	EC/K/1-3/7		Internationale ontwikkelingen	H7: Nederland Handelsland H8: Welvaart wereldwijd	Tt	90	3	2	ja
4.5	EC/K/1-3/4B EC/K/1-3/5B EC/K/1-3/8	EC/K/1-3/4B EC/K/1-3/5B EC/K/1-3/8		Consumptie en consumentenorganisaties Natuur & Milieu Arbeid & Bedrijfsleven	H9: Schoolopdrachten (Pitch)	Mo	10	2	2	nee

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Herkansing periode 1: 20-24 december 2021**

**Herkansing periode 2: 19-22 april 2022**

**Herkansing periode 3: 11-15 juli 2022**

**Herkansing periode 4: n.i.t.v.**

**Herkansing periode 5: n.i.t.v.**

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: ((SE <code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> + .....) / totaal weging = Eindcijfer SE vak

Schooljaar: 2021-2023

Periode 1: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021

Periode 2: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022

Periode 3: Van: 9/5 2022 tot 25/7 2022

Periode 4: Van: ... tot ...

Periode 5: Van: ... tot....

Vak: maatschappijleer

Leerjaar: 3/4

Niveau: KB

Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid SE*	Examineenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	ML1/K1 ML1/K2			Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden	H1: Wat is maatschappijleer?	We	120	1	1	ja
3.2	ML1/K4 ML1/K5 ML1/K6			Cultuur & Socialisatie Sociale Verschillen Macht en Zeggenschap	H2: Jongeren	Tt	45	1	1	ja
3.3	ML1/K4 ML1/K7			Cultuur & Socialisatie Beeldvorming en stereotypering	H4: Pluriforme Samenleving	We	120	1	2	ja
3.4	ML1/K5 ML1/K6			Sociale Verschillen Macht en zeggenschap	H8: Criminaliteit	Tt	45	1	3	ja
3.5	ML1/K1 ML1/K6			Oriëntatie op leren en werken Macht & Zeggenschap	Werkstuk 2e kamer	We	120	1	2	nee
3.6	ML1/K2 ML1/K3			Basisvaardigheden Leervaardigheden	Maatschappijleer in de actualiteit	We	120	1	3	ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

**Herkansing periode 1: 20-24 december 2021**

**Herkansing periode 2: 19-22 april 2022**

**Herkansing periode 3: 11-15 juli 2022**

**Herkansing periode 4: n.i.t.v.**

**Herkansing periode 5: n.i.t.v.**

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: ((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> + .....)/totaal weging = Eindcijfer SE vak

Schooljaar: 2021-2023  
 Periode 1: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021  
 Periode 2: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022  
 Periode 3: Van: 9/5 2022 tot 25/7 2022  
 Periode 4: Van: ... tot ...  
 Periode 5: Van: ... tot....

Vak: r2f  
 Leerjaar: 3/4  
 Niveau: KB  
 Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid SE*	Examineenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	n.v.t.			Getallen, Verhoudingen, Meten en meetkunde, Verbanden	2f Eindtoets	Tt	60	1	2,3	Ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor

Herkansing periode 1: 20-24 december 2021

Herkansing periode 2: 19-22 april 2022

Herkansing periode 3: 11-15 juli 2022

Herkansing periode 4: n.i.t.v.

Herkansing periode 5: n.i.t.v.

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend:  $((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> + .....) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$



Schooljaar: 2021-2023

Periode 1: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021

Periode 2: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022

Periode 3: Van: 9/5 2022 tot 25/7 2022

Periode 4: Van: ... tot ...

Periode 5: Van: ... tot....

Vak: lichamelijke oefening

Leerjaar: 3/4

Niveau: KB

Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid SE*	Examineenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	LO1/K/1/2/3/7			Atletiek en fittest	Loopnummer/werpnummer/ algemen fittest	PO	60	1	1	Ja
3.2	LO/K/2/3/4			Doelspelen	Basketbal en/of hockey	PO	120	1	1	Ja
3.3	LO/K/1/2/3/5/6			Turnen en bewegen op muziek	Turnen: springen: kast en/of bok Bewegen op muziek: zelf een dans maken en bewegen op het ritme van de muziek	PO	180	1	1	Nee
3.4	LO/K/1/2/3/5			Turnen:	Springen: minitrampoline. Acrogyym: samen met groepje verschillende figuren maken. Samenwerking en orginaliteit.	PO	180	1	2	Nee
3.5	LO/K/1/2/3/8			Zelfverdediging	Boksen en/of judovormen.	PO	60	1	2	Ja
3.6	LO/K/1/2/3/7			Atletiek	Hoogspringen	PO	60	1	2	Ja
3.7	LO/k/1/2/3			Bewegen en regelen	Leerlingen geven zelf een inleiding of korte les dmv een lesgeefformulier. Leerlingen leiden een spel als scheidsrechter	PO	30	1	3	Ja
4.1	LO/k/1/2/3/9			Balspelen en terugslagspelen	slag- en softbal en/of badminton. Voetbal en/of handbal	PO	240	4	1	Ja
4.2	LO/K/1/2/3/9			Sportorientatie ( SOLO)	Leerlingen maken voor twee periodes twee keuzes uit een aanbod van sporten. De leerling dient van de 10 keer minimaal 9 keer aanwezig te zijn. Lukt dit niet dienen zij de gemiste lessen in te halen. Indien dit niet kan zal er een vervangende opdracht zijn.	PO	600	6	1 en 2	Nee

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Herkansing periode 1: 20-24 december 2021

Herkansing periode 2: 19-22 april 2022

Herkansing periode 3: 11-15 juli 2022

Herkansing periode 4: n.i.t.v.

Herkansing periode 5: n.i.t.v.

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: ((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> + .....) /totaal weging = Eindcijfer SE vak

Schooljaar: 2021-2023
Periode 1: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021
Periode 2: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022
Periode 3: Van: 9/5 2022 tot 25/7 2022
Periode 4: Van: ... tot ...
Periode 5: Van: ... tot....

Vak: Iob
Leerjaar: 3/4
Niveau: KB
Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineer SE*	Examineer CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	C1.1 / C1.2			C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan d.m.v. reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. C1.1 Wat kan ik het best en hoe weet ik dat (kwaliteitenreflectie)? C1.2 Waar ga en sta ik voor en waarom dan (motievenreflectie)?	Online vragenlijsten Loopbaanverkenner 1, studievaardigheden, interesses, talenten	H		V	2,3	nvt
3.2	C1.1 / C1.2			C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan d.m.v. reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. C1.1 Wat kan ik het best en hoe weet ik dat (kwaliteitenreflectie)? C1.2 Waar ga en sta ik voor en waarom dan (motievenreflectie)?	Online opdrachten Loopbaanverkenner 2: schoolvakken, talenten en rollen	H		V	3,4	nvt
3.3	C1.3 / C1.4 / C1.5			C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan d.m.v. reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. C1.3 Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan (werkexploratie)? C1.4 Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo (loopbaansturing)? C1.5 Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen (netwerken)?	Online verslagen Loopbaanverkenner 3: LOB-activiteiten Holz	H		V	1,2,3	nvt
3.4	C1.2			C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan d.m.v. reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. C1.2 Waar ga en sta ik voor en waarom dan (motievenreflectie)?	Online portfolio's: Plusdocument	H		V	1,2,3	nvt
4.1	C1.1 / C1.2			C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan d.m.v. reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. C1.1 Wat kan ik het best en hoe weet ik dat (kwaliteitenreflectie)? C1.2 Waar ga en sta ik voor en waarom dan (motievenreflectie)?	Online vragenlijsten Loopbaanverkenner 4, studievaardigheden, interesses	H		V	4	
4.2	C1.1 / C1.2			C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan d.m.v. reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. C1.1 Wat kan ik het best en hoe weet ik dat (kwaliteitenreflectie)? C1.2 Waar ga en sta ik voor en waarom dan (motievenreflectie)?	Online opdrachten Loopbaanverkenner 5: loopbaan ID, motieven vrije tijd	H		V	4	nvt
4.3	C1.3 / C1.4 / C1.5			C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan d.m.v. reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. C1.3 Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan (werkexploratie)? C1.4 Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo (loopbaansturing)? C1.5 Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen (netwerken)?	Online verslagen Loopbaanverkenner 6: LOB-activiteiten Holz	H		V	4,5	nvt
4.4	C1.2			C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan d.m.v. reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. C1.2 Waar ga en sta ik voor en waarom dan (motievenreflectie)?	Online portfolio's: Plusdocument	H		V	4,5	nvt
4.5	C1.1 T/M C1.5			C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan d.m.v. reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. C1.1 Wat kan ik het best en hoe weet ik dat (kwaliteitenreflectie)? C1.2 Waar ga en sta ik voor en waarom dan (motievenreflectie)? C1.3 Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan (werkexploratie)? C1.4 Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo (loopbaansturing)? C1.5 Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen (netwerken)?	Praktische opdracht	H		V	4,5	nvt

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

Herkansing periode 1: 20-24 december 2021

Herkansing periode 2: 19-22 april 2022

Herkansing periode 3: 11-15 juli 2022

Herkansing periode 4: n.i.t.v.

Herkansing periode 5: n.i.t.v.

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend: ((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> + .....) / totaal weging = Eindcijfer SE vak

Schooljaar: 2021-2023  
 Periode 1: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021  
 Periode 2: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022  
 Periode 3: Van: 9/5 2022 tot 25/7 2022  
 Periode 4: Van: ... tot ...  
 Periode 5: Van: ... tot....

Vak: kckv  
 Leerjaar: 3/4  
 Niveau: KB  
 Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen					Wat ga je hiervoor doen					
Nummer	Exameneenheid SE*	Exameneenheid CE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	KV/K/2-3			basisvaardigheden / culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	de leerling kiest het thema 'cultuur' en van de bijbehorende activiteit (naar keuze) wordt digitaal verslaglegging gedaan (In Word of Powerpoint)	We		1	1,2,3	nee
3.2	KV/K/2-3			basisvaardigheden / culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	de leerling kiest het thema 'film/tv' en van de bijbehorende activiteit (naar keuze) wordt digitaal verslaglegging gedaan (Word of Powerpoint)	We		1	1,2,3	nee
3.3	KV/K/2-3			basisvaardigheden / culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	de leerling kiest het thema 'sport' en van de bijbehorende activiteit (naar keuze) wordt digitaal verslaglegging gedaan (Word of Powerpoint)	We		1	1,2,3	nee
3.4	KV/K/2-3			basisvaardigheden / culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	de leerling kiest het thema 'beroepsperspectief' en van de bijbehorende activiteit (naar keuze) wordt digitaal verslaglegging gedaan (Word of Powerpoint)	We		1	1,2,3	nee
3.5	KV/K/4			reflectie en kunstdossier	De leerling houdt een logboek bij over ieder gekozen thema en verwerkt dit tot een eindverslag.	Ha		-	3	nee

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor

Het eindcijfer SE per vak wordt per cohort als volgt berekend:  $((SE <code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> + .....)) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Profielvak: OAOG  
 Profiel: D&P  
 Leerjaar: 3/4  
 Niveau: KB  
 Cohort:2021-2023

Schooljaar: 2021-2023  
 Periode 1: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021  
 Periode 2: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022  
 Periode 3: Van: 9/5 2022 tot 25/7 2022  
 Periode 4: Van: ... tot ...  
 Periode 5: Van: ... tot....

*Wat ga je hiervoor doen*

Nummer	Examineenheid CSPE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	P/DP/ 1.2.1/1.2.2/1.2.3 /1.4.1/1.4.2 Kern A-B		1.2.1 een activiteit plannen en voorbereiden. 1.2.2 berekening opbrengst activiteit. 1.2.4 de activiteit evalueren en suggesties doen voor verbetering.1.4.1 maatregels beschrijven om de negatieve gevolgen van activiteiten voor het milieu te beschermen. 1,4,2, schoonmaakmiddelen-materialen-appartuur kiezen en gebruiken volgens voorschriften	Reader kinderfeest organiseren met een thema. beoordeling voorbereiding, uitvoering en evaluatie. Wereldreis praktijkkaarten schoonmaakmiddelen met uitvoeren PH proef, en Schoonmaken van een ruimte. verhouding feest en schoonmaak 50/50	PO/TT	360	1	1	nee
3.2	P/DP/1.2.2.-1.2.1.4.3 1.4.4-1.4.5 Kern A-B		1.2.2. berekening mbt kostenen baten activiteit. 1.2.3. voorzieningen, vergunningen, materialen en middelen en medewerkers regelen. 1.4.3. taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen.1.4.4. Taken van beveiligers benoemen. 1,4,.5 een ruimte inrichten	Foodtruck en funpark Voor het plannen van de activiteit kijken welke vergunningen, materialen en middelen nodig zijn om alles gebruikklaar te maken. Plattegrond kunnen lezen en intrepeteren. Een begroting maken voor de kosten baten opbrengst van het het evenement.Taken van de hulpdiensten benoemen en beoordelen en een ruimte inrichten.	PO/TT	150	1	2,3	nee
3.3	P/DP/ 1.3.1/1.3.2/ Kern A		1.3.1Optreden als gastvrouw of gastheer ontvangen inplannen.1.3.2.Gerechten bereiden gebruik maken van Haccp regels rekening houden met veiligheidsvoorschriften, voedselveiligheid en instructies.	wereldreis, foodtruck en funpark de leerling kan een gerecht bereiden volgens stappenplan rekening houdend met de Haccp regels, veiligheidsvoorschriften en juiste manier opruimen. leerling kan een tafel dekken en gerecht uitserveren.	PO	270	1	1.2.3	nee
4.1	P/DP/ 1.1-1.2-1.3- 1.4 kern A-B-C		1.1. uitkomst presenteren aan de opdrachtgever. 1.2 een activiteit organiseren.1.3 werkzaamheden rond hospitality uitvoeren. 1.4 facilitaire werkzaamheden uitvoeren	Alle behandelde stof ( wereldreis, foodtruck en funpark) van de afgelopen 2 jaar wordt getoetst via mc vragen en vaardigheden die behandeld zijn afgelopen 2 jaar.	PO/TT	300	1	4,5	nee

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor

\*\*\* Het SE cijfer voor het profiel (**profielnaam**) wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers die de leerling heeft behaald voor de profielvakken (**Profielvakken profiel noemen, BBI/KBL:4, TL:2**) De inhoud van de profielvakken kunt u terugvinden in de individuele PTA's van de beschreven profielvakken binnen het cohort van de leerling.

1. Leerlingen lopen 2 weken stage op een door de school goedgekeurde stageplek. Leerlingen lopen gedurende deze periode minimaal 60 uur stage, maximaal 35 uur per week. De stage wordt als handlingsdeel beoordeeld met een voldoende of een onvoldoende. De beoordeling van de stage omvat een praktijkbeoordeling en een beoordeling van het stageverslag. De eisen omtrent de beoordeling van de stagepraktijk en het

Herkansing periode 1:

Herkansing periode 2:

Herkansing periode 3:

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: ((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> + .....) /totaal weging = Eindcijfer SE vak

Schooljaar: 2021-2023  
 Periode 1: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021  
 Periode 2: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022  
 Periode 3: Van: 9/5 2022 tot 25/7 2022

Profielvak: PPV  
 Profiel: D&P  
 Leerjaar: 3  
 Niveau: KB  
 Cohort:

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid CSPE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	P/DP/2.1 2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4 2.2 2.2.1 2.3 Kern A,B		2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen kennen, benoemen en professioneel toepassen. 2.1.1 media uitingen vergelijken voor en bepaalde doelgroep. 2.1.2 een media uiting maken voor een bepaalde doelgroep. 2.1.3 kenmerken van media uitingen benoemen . 2.1.4 social media in zakelijke context. 2.2 2.2.1 promotie 2.2.3 een verkoopgesprek voeren.	wereldreis; de leerling kan reclame/ media uitingen (folder, poster, flyer , social media, tv reclame) met elkaar vergelijken en een keuze beargumenteren voor een medium gelet op doel, doelgroep, functionaliteit en duurzaamheid. Een reclame/media uiting maken voor een bepaalde doelgroep. Social media gebruiken en toepassen in zakelijke context. Promotie.De leerling kan een verkoopgesprek voeren. De leerling beheerst zowel praktijk als bijbehorende theorie. Inclusief theoretietoets PO70/TT30	PO/TT	180	1	1	nee
3.2	P/DP/ 2.2.4 Kern A,B		2.2.4 product presenteren en gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal.	Foodtruck: een product presenteren en daarbij gebruik maken van promotie- en decoratiemateriaal. De leerling beheerst zowel praktijk als bijbehorende theorie. Inclusief theorie toets PO70/TT30	PO/TT	180	1	2	nee
3.3	P/DP/2.3 2.3.1 2.3.2 Kern A,B		2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructie geven. 2.3.1 uitleg, instructie, voorlichting voorbereiden en geven. 2.3.2 communicatieve vaardigheden toepassen.	Festival; uitleg, een instructie, presentatie en/of voorlichting geven aan publiek, bezoeker en of deelnemer. Daarbij communicatieve vaardigheden toepassen. Bijvoorbeeld een zakelijk gesprek voeren en daarbij mondeling en schriftelijk reageren. de leerling beheerst zowel praktijk als theorie. Inclusief theoretietoets PO70/TT30.	PO/TT	180	1	3.	nee
4.1	P/DP/ 2.1.4 2.2.4		2.1.4 social media gebruiken en toepassen in zakelijke context. 2.2.4 product presenteren met promotie- decotratie materiaal.	Funpark en outdoor aan de hand van een opdrachtgever een zakelijk online (social media) bericht ontwerpen en maken. Aan de hand van eisen opdrachtgever product(en) presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratie materiaal. inclusief theoretietoets een Mc vragen.	PO/TT	180	1	4,5	ja

\* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

\*\*\* Het SE cijfer voor het profiel (profielnaam) wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers die de leerling heeft behaald voor de profielvakken (Profielvakken profiel noemen, BBI/KBL:4, TL:2) De inhoud van de profielvakken kunt u terugvinden in de individuele PTA's van de beschreven profielvakken binnen het cohort van de leerling.

1. Leerlingen lopen 2 weken stage op een door de school goedgekeurde stageplek. Leerlingen lopen gedurende deze periode minimaal 60 uur stage, maximaal 35 uur per week. De stage wordt als handelingsdeel

Herkansing periode 1:

Herkansing periode 2:

Herkansing periode 3:

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: ((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> + .....) /totaal weging = Eindcijfer SE vak

<b>Schooljaar: 2021-2023</b> Periode 1: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021 Periode 2: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022 Periode 3: Van: 9/5 2022 tot 25/7 2022 Periode 4: Van: ... tot ...
--

<b>Profielvak: PRMV</b> <b>Profiel: D&amp;P</b> <b>Leerjaar: 3/4</b> <b>Niveau: BB</b> <b>Cohort:2021-2023</b>
--

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid CSPE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	P/DP/3.1-3.1.1.-3.2.1-3.2.2-3.2.3-3.2.4-3.2.5 Kern A-B		3.1.1en ontwerp beoordelen en suggesties doen voor verbetering. 3.2.1 een werktekening lezen en intrepeterenen en een werkvoorbereiding opstellen.3.2.2-3.2.3-3.2.4-3.2.5het product maken met gereedschap en controleren op verbindingen. machines en gereedschap veilig gebruiken.	wereldreis 1. Maken van eenTelefoonstandaard inclusief theorie-toets. 2. maken van een Fleshouder inclusief theorie-toets verhouding 1:1 verhouding product theorie toets Po70/TT30	PO/TT	5 weken per onderdeel	1	1 en 2	nee
3.2	P/DP/3.1-3.1.1.-3.2.1-3.2.2-3.2.3-3.2.4-3.2.5 Kern A-B		3.1.1en ontwerp beoordelen en suggesties doen voor verbetering. 3.2.1 een werktekening lezen en intrepeterenen en een werkvoorbereiding opstellen.3.2.2-3.2.3-3.2.4-3.2.5het product maken met gereedschap en controleren op verbindingen. machines en gereedschap veilig gebruiken.	Foodtruck. maken van een boor en schroevenhouder met theorie.2. Peter en zoutstel met theorie en suggesties doen voor verbetering. VerhoudingPO 70/TT30	PO/TT	5 weken per onderdeel	1	2 en 3	nee
3.3	P/DP/3.1.2-3.13		3.1.2 een product ontwerpen en tekenen in een 3 d tekenprogramma	Sketchup tekeningen maken naar aanleiding van opdrachtgever	PO/TT	180 minuten	1	2 en 3	ja
4.1	P/DP/3.1-3.1.1.-3.2.1-3.2.2-3.2.3-3.2.4-3.2.5 kern A-B		3.1.1en ontwerp beoordelen en suggesties doen voor verbetering. 3.2.1 een werktekening lezen en intrepeterenen en een werkvoorbereiding opstellen.3.2.2-3.2.3-3.2.4-3.2.5het product maken met gereedschap en controleren op verbindingen. machines en gereedschap veilig gebruiken.	Funpark diverse opdrachten aan de hand van de opdrachtgever een product ontwikkelen en verbeteren.	Po/TT	5 weken per onderdeel	1	4 en 5	nee

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

\*\*\* Het SE cijfer voor het profiel (**profielnaam**) wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers die de leerling heeft behaald voor de profielvakken (**Profielvakken profiel noemen, BBI/KBL:4, TL:2**) De inhoud van de profielvakken kunt u terugvinden in de individuele PTA's van de beschreven profielvakken binnen het cohort van de leerling.

1. Leerlingen lopen 2 weken stage op een door de school goedgekeurde stageplek. Leerlingen lopen gedurende deze periode minimaal 60 uur stage, maximaal 35 uur per week. De stage wordt als handelingsdeel

**Herkansing periode 1:**

**Herkansing periode 2:**

**Herkansing periode 3:**

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: ((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> + .....) / totaal weging = Eindcijfer SE vak

Schooljaar: 2021-2023

Periode 1: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021

Periode 2: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022

Periode 3: Van: 9/5 2022 tot 25/7 2022

Profielvak: MMPM

Profiel: D&P

Leerjaar: 3

Niveau: KB

Cohort:

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examenenheid CSPE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	P/DP/4.2 4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.2.4 Kern A,B,C		4.2 een film maken 4.2.1 genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken. 4.2.2 een script, storyboard en draaiboek maken. 4.2.3 aan de hand van storyboard en draaiboek filmopnamen maken. 4.2.4 m.b.v. montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel.	Wereldreis: aan de hand van opdracht een Film maken (4.2) de leerling beheerst bijbehorende begrippen in filmtaal, kan een script storyboard, draaiboek maken, filmopnamen maken, filmopnamen monteren tot een geheel. inclusief theoretietoets verhouding PO 70/TT30	PO/TT	180	1	1.	nee
3.2	P/DP/4.1 4.1.1 Kern A,B,C		4.1 een digitaal ontwerp maken. 4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out.	Foodtruck: de leerling kan informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out in een digitaal ontwerp (brochure, flyer, poster en of nieuwsbrief) Inclusief theoretietoets verhouding PO70/TT30	PO/TT	180	1	2	ja
3.3	P/DP/4.3 4.3.1 4.3.2 4.3.3 4.3.4 4.3.5 4.3.6 4.3.7 Kern A,B,C		4.3 een website ontwerpen en maken 4.3.1 4.3.2 wensen opdrachtgever inventariseren, interpreteren, aanvullen en verwerken in een ontwerp voor een website. 4.3.3 begroting maken 4.3.4 begroting en ontwerp voorleggen aan opdrachtgever. 4.3.5 een website maken. 4.3.6 4.3.7 de website presenteren.	Festival: de leerling kan aan de hand van een opdrachtgever een website, ontwerpen, begroten, aanpassen, maken en presenteren. Inclusief theoretietoets verhouding PO70/TT30	PO/TT	180	1	3	nee
3.4	Kern A 7,8,9,11,12,15,17,18,19 B4.		Stage ( kern A 7,8,9,11,12,15,17,18,19, B4)	Stage	Ha	3600		3.	ja
4.1	P/DP/ 4.1 4.2 4.3 Kern A,B,C		4.1 een digitaal ontwerp maken. 4.2 een film maken 4.3 een website bouwen	Funpark aan de hand van een opdrachtgever een multi mediaal product ontwerpen, begroten, aanpassen, maken en presenteren. Inclusief theorie toets PO70/TT30	PO/TT	180	1	4 en 5	nee
4.2	Kern A 7,8,9,11,12,15,17,18,19 B4.		Stage ( kern A 7,8,9,11,12,15,17,18,19, B4)	Stage	Ha	3600	-	4.	ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen exameneneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

\*\*\* Het SE cijfer voor het profiel (**profielnaam**) wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers die de leerling heeft behaald voor de profielvakken (**Profielvakken profiel noemen, BBI/KBL:4, TL:2**) De inhoud van de profielvakken kunt u terugvinden in de individuele PTA's van de beschreven profielvakken binnen het cohort van de leerling.

1. Leerlingen lopen 2 weken stage op een door de school goedgekeurde stageplek. Leerlingen lopen gedurende deze periode minimaal 60 uur stage, maximaal 35 uur per week. De stage wordt als handelingsdeel

**Herkansing periode 1:**

**Herkansing periode 2:**

**Herkansing periode 3:**

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: ((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> + .....) / totaal weging = Eindcijfer SE vak

Schooljaar: 2021-2023

Periode 1: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021

Periode 2: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022

Periode 3: Van: 9/5 2022 tot 25/7 2022

Keuzevak: FDCI

Leerjaar: 3

Niveau: KB

Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid SE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	K/ZW/9.2.1-9.2.2-9.2.3-9.2.4-9.2.6.-9.2.7.-9.3.1.-9.3.2-9.3.3.		9.2.een gast ontvangen, bestelling opnemen, gerecht bereiden, uitserveren, afruimen, afwassen en werken volgens de HACCP regels,9.3 keukenapparatuur bedienen, schoonmaken van aanrecht, vloeren en wanden.	In de keuken moet je een eenvoudig gerecht bereiden en de keuken met alle apparatuur, wanden en vloeren reinigen. Gasten ontvangen en bestelling opnemen en uitserveren.	PO	100	1	2 en 3	Nee
3.2	K/ZW/9.1.1.-9.1.2-9.1.3-9.1.4-		9.1.1. /9.1.2.een ruimte inrichten met juiste opstelling , hulpmiddelen en meubilair. 9.1.3. gebruikklaarmaken en bedienen audiovisuele apparatuur. 9,14 aandacht voor aankledingvan de ruimte.	Een maquette maken van restaurant met keuken. Alle gekozen meubel inrichting, appartuur , aankleding en hulpmiddelen moeten worden gepresenteerd in de vorm van een presentatie voor de groep met een powerpoint.	PO	360	1	2 en 3	Nee
3.3	K/ZW/9.1-9.2-9.3-9.4		9.1 Een ontwerp maken voor een inrichting van een ruimte. 9.2 juiste materialen, hulpmiddelen en meubelair in gewenste opstelling zetten.9.3 Audiovisuele apparatuur klaar zetten en bedienen. 9.4 aandacht besteden aan raamdecoratie, verlichting, veiligheid, netheid en sfeer.	Eindtoets methode Dubbel klik: facilitaire inrichting alle basistaken en behandelde praktijkkaarten. Mc vragen, draaiboek, bestelling, plattegrond, kassa	PO/TT	120	1	3	ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

\*\*\*BBL en KBL leerlingen dienen minimaal 4 keuzevakken te volgen. Het combinatiecijfer voor het profiel wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers SE van de keuzevakken die de leerling heeft gekozen. Informatie

**Herkansing periode 1:**

**Herkansing periode 2:**

**Herkansing periode 3:**

Het eindcijfer SE per keuzevak wordt per cohort als volgt berekend: ((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> + .....) /totaal weging = Eindcijfer SE vak



<b>Schooljaar: 2021-2023</b> <b>Periode 1: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021</b> <b>Periode 2: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022</b> <b>Periode 3: Van: 9/5 2022 tot 25/7 2022</b>
--

<b>Keuzevak: EVEM</b> <b>Leerjaar: 3</b> <b>Niveau: KB</b> <b>Cohort: 2021-2023</b>
--

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineer-eenheid SE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	K/HBR/4.1		4.1 medeorganiseren van een evenement. 4.1.1. planning maken. 4.1.2 een draaiboek maken. 4.1.3 een begroting maken. 4.1.4 afspraken maken met derden. 4.1.5 presenteren.	De leerling gaat; een evenement medeorganiseren., een planning, draaiboek, begroting maken. Afspraken maken met derden. Vergunningen en regels checken. Verbeterpunten toepassen. Verslaglegging en rapportage.	PO	nvt	1	1,2,3	nee
3.2	K/HBR/4.2		4.2. assisteren bij een evenement. 4.2.1 opbouw van een evenement. 4.2.2. begeleiden bij activiteiten. 4.2.3 afbouw. 4.2.4 communicatie. 4.2.5 evalueren	de leerling kan: assisteren bij de opbouw en afbouw van een evenement. Een bijdrage leveren tijdens activiteiten van een evenement. Start verzorgen, proactief informatie voorzien aan gasten. De activiteit professioneel begeleiden. Het tijdsschema( draaiboek hanteren). Juist handelen bij calamiteiten en het evenement juist afsluiten. ( volgens draaiboek). Communicatiemiddelen hanteren. Reflecteren op het evenement en je eigen rol.	PO	nvt	1	1,2,3	nee
3.3	K/HBR/4.1-4.2		4.1 medeorganiseren van een evenement. 4.2 assisteren bij een evenement.	Grote eindtoets van alle stof uit de reader evenementen.	TT	90	1	3	ja

**Ruimte voor opmerkingen:**  
 \* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>  
 \*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.  
 \*\*\*\*BBL en KBL leerlingen dienen minimaal 4 keuzevakken te volgen. Het combinatiecijfer voor het profiel wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers SE van de keuzevakken die de leerling heeft gekozen.

<b>Herkansing periode 4:</b>
<b>Herkansing periode 5:</b>
<b>Herkansing periode 6:</b>

Het eindcijfer SE per keuzevak wordt per cohort als volgt berekend: ((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging>) + .....) /totaal weging = Eindcijfer SE vak

Schooljaar: 2021-2023  
 Periode 4: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021  
 Periode 2=5: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022

Keuzevak: REC  
 Leerjaar: 4  
 Niveau: KB  
 Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineerunit SE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
4.1	P/HBR/4.1.1-4.1.2-- 4.1.3-4.1.4-4.1.7-		4.1.1. belangstelling voor recreatie en ontspanning voor gasten. 4.1.2. assisteren en mee ontwikkelen promotionele activiteiten. 4.1.3. promotie activiteiten uitvoeren. 4.1.4 recreatiemogelijkheden organiseren,regelen begeleiden. 4.1.7/4.1.8 assisteren bij inschrijving activiteit en betalingsverkeer en het regelen.	Een telefoon of baliegesprek voeren voor een boeking of reservering activiteit met formulieren en betaling.. een folder/flyer maken over een activiteit die je zelf bedenkt en ook uitvoert. Leren Blok 1-2-3-4-7-8	PO	360	1	4	nee
4.2	P/HBR/4.1.5-4.1.6- 4.1.7-4.1.8-4.1.10- 4.1.11		4.1.5./4.1.6 assisteren bij inschakeken en inschakelen organisatie/entertainmentbureaus en vervoerders. 4.1.7/4.1.8 assisteren bij inschrijving activiteit en betalingsverkeer en het regelen.4.1.9/4.1.10 catering rond een evenement organiseren en uitvoeren.4.1.11 sociale hygiene signaleren en melde.	Een activiteit organiseren voor kleuters met knutselmogelijkheden. een klein catering gerecht bereiden en opdienen rekening houden met milieu en sociale veiligheid. Blok 5-6-9-10	PO	360	1	5	nee
4.3	P/HBR/4.1		4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	eindtoets gehele boek Recreatie. Leren alle theorie. wordt getoets dmv een Mc toets. Blok 0 -8	TT	60	1	5	ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen examineerunits per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

\*\*\*\*BBL en KBL leerlingen dienen minimaal 4 keuzevakken te volgen. Het combinatiecijfer voor het profiel wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers SE van de keuzevakken die de leerling heeft gekozen.

Herkansing periode 4:

Herkansing periode 5:

Het eindcijfer SE per keuzevak wordt per cohort als volgt berekend: ((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> + .....) /totaal weging = Eindcijfer SE vak

Schooljaar: 2021-2023

Periode 4: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021

Periode 5: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022

Keuzevak: VDBW

Leerjaar: 4

Niveau: KB

Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid SE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
4.1	P/VDBW/ 4.1 4.1.14.1.2 4.1.3 4.1.4		4.1 een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen. 4.1.1 een productieproces van een plantaardigvoedingsmiddel beschrijven. 4.2.1 een plantaardig product produceren. 4.1.3 een plantaardig product verwerken tot een eindproduct. 4.1.4 eindproduct verkopen.	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen. Van een plantaardig voedingsmiddel; productieproces kunnen omschrijven, produceren, verwerken, en verkopen. Daarbij behorende opdrachten maken, inleveren en beoordelen. Inclusief theorietoets verhouding PO70/TT30	PO/TT	360	1	4	nee
4.2	P/VDBW/ 4.2 4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.2.4 4.2.5 4.2.6 4.2.7 4.2.8 4.2.9		4.2 verantwoorde voeding kiezen en verwerken. 4.2.1 van een voedingsmiddel herkomst beschrijven. 4.2.2 van een voedingsmiddel productie beschrijven. 4.2.3 transport van voedingsmiddel. 4.2.4 productie voedingsmiddel en milieu. 4.2.5 etiket van voedingsmiddel lezen en begrijpen. 4.2.6 aan de hand van etiket bewuste keuze maken. 4.2.7 verantwoorde keuze maken uit aanbod voedingsmiddelen. 4.2.8 verantwoord menu samen stellen en bereiden. 4.2.9 menu verantwoord herkomst, productie en vervoer.	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken. Van voedingsmiddelen; de herkomst beschrijven, productie proces beschrijven en productgroepen benoemen (schijf van 5), het transport, gevolgen voor het milieu. Etiket op verpakkingen van voedingsmiddelen lezen, begrijpen, aan de hand van etiket bewuste keuze maken. Een menu samenstellen; aan de hand van de schijf van 5, verantwoord en bereiden. Daarbij behorende opdrachten maken, inleveren en beoordelen. Inclusief theorietoets verhouding PO70/TT30. Alleen theorietoets is herkansbaar!	PO/TT	360	1	4 en 5	ja
4.3	P/VDBW 4.3 4.3.1 4.3.2 4.3.3 4.3.4 4.3.5 4.3.6		4.3 Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren. 4.3.1 het belang van bewegen voor de gezondheid benomen en verklaren. 4.3.2 voor een specifieke doelgroep een onderzoek doen naar recreatieve mogelijkheden in de open lucht. 4.3.3 een passende bewegingsactiviteit bedenken in de openlucht. 4.3.4 4.3.5 4.3.6 een bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren .	Een bewegingsactiviteit voor een bepaalde doelgroep in de open lucht organiseren en uitvoeren. De leerling kan; bewegingsactiviteiten benoemen die bijdragen aan de gezondheid, een activiteitschema maken, bewegingsnorm, recreatie, een activiteit organiseren en uitvoeren voor een doelgroep. Daarbij behorende opdrachten maken, inleveren en beoordelen. Inclusief theorie toets verhouding PO70/TT30.	PO/TT	360	1	4 en 5	nee

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

\*\*\*\*BBL en KBL leerlingen dienen minimaal 4 keuzevakken te volgen. Het combinatiecijfer voor het profiel wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers SE van de keuzevakken die de leerling heeft gekozen.

**Herkansing periode 4:**

**Herkansing periode 5:**

Het eindcijfer SE per keuzevak wordt per cohort als volgt berekend:  $((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar:  
 Periode 4: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021  
 Periode 5: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022

Profielvak: MACT  
 Profiel: Z&W  
 Leerjaar:4  
 Niveau: KB  
 Cohort:

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineerheid CSPE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
4.1	P/ZW/3.1, 3.2, 3.3 Kern A-B		3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. 3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. 3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Eindtoets Mens & activiteit, blok 1 t/m 8 (theorietoets van het gehele boek)	Tt	60	1	4	ja
4.2	P/ZW/3.1.4 Kern A-B		3.1.4 een draaiboek voor een activiteit maken	Praktijktoets 1 Draaiboek voor een activiteit maken	Po	30	1	4	nee
4.3	P/ZW/3.1.2, 3.1.3 Kern A-B		3.1.2 een passende activiteit kiezen 3.1.3 informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten	M&A praktijktoets 2 kennismakingsactiviteit voor groep 8 uitwerken, presentatie maken, knutselactiviteit voor kinderen uitwerken	Po	180	1	4	nee
4.4	Kern A 7,8,9,11,12,15,17,18, 19 B4.		Stage (kern A 7,8,9,11,12,15,17,18,19, B4)	Stage	Ha	3600	-	4	ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen exameneenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

\*\*\* Het SE cijfer voor het profiel (**profielnaam**) wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers die de leerling heeft behaald voor de profielvakken (**Profielvakken profiel noemen, BBI/KBL:4, TL:2**) De inhoud van de profielvakken kunt u terugvinden in de individuele PTA's van de beschreven profielvakken binnen het cohort van de leerling.

1. Leerlingen lopen 2 weken stage op een door de school goedgekeurde stageplek. Leerlingen lopen gedurende deze periode minimaal 60 uur stage, maximaal 35 uur per week. De stage wordt als handelingsdeel

Herkansing periode 4:

Herkansing periode 5:

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend:  $((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar:

Periode 1: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021

Periode 2: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022

Periode 3: Van: 9/5 2022 tot 25/7 2022

Profielvak: MGEZ

Profiel: Z&W

Leerjaar: 3

Niveau: KB

Cohort:

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid CSPE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	P/ZW/1.1, 1.2, 1.3 Kern A-B		1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl. 1.2 een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. 1.3 ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Eindtoets Mens en gezondheid, blok 1 t/m 8 (theorietoets van het gehele boek)	Tt	60	1	1	ja
3.2	P/ZW/1.2.2, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8 Kern A-B		1.2.2 recepten lezen 1.2.4 tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiene 1.2.5 basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd 1.2.6 materialen en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in privehuishouding 1.2.7 gerechten presenteren 1.2.8 gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	M&G praktijktoets 1 Smoothie en Quinoasalade bereiden (recepten lezen, rekening houden met hygiene, basisvaardigheden toepassen, materialen en apparatuur hanteren, presenteren, schoonmaken en opruimen)	po	180	1	1	nee
3.3	P/ZW/1.1, 1.3 Kern A-B		1.1 informatie geven over een gezonde leefstijl. 1.3 ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	M&G praktijktoets 2: onderdeel 1: Muurkrant maken onderdeel 2: Verslag muurkrant maken (lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling uitleggen, verbanden leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiene, bewegen en gezondheid, informatie over genotmiddelen zoeken, invloed van media beschrijven. informatie zoeken over gezonde voeding, uitleg geven over invloed dagritme). Verhouding PO60/PO40	po	240	1	1	nee
3.4	Kern A 7,8,9,11,12,15,17,18,19 B4.		Stage (kern A 7,8,9,11,12,15,17,18,19, B4)	Stage	Ha	3600	-	3	ja

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

\*\*\* Het SE cijfer voor het profiel (profielnaam) wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers die de leerling heeft behaald voor de profielvakken (Profielvakken profiel noemen, BBI/KBL:4, TL:2) De inhoud van de profielvakken kunt u terugvinden in de individuele PTA's van de beschreven profielvakken binnen het cohort van de leerling.

1. Leerlingen lopen 2 weken stage op een door de school goedgekeurde stageplek. Leerlingen lopen gedurende deze periode minimaal 60 uur stage, maximaal 35 uur per week. De stage wordt als handlingsdeel

Herkansing periode 1:

Herkansing periode 2:

Herkansing periode 3:

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: ((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> + .....) /totaal weging = Eindcijfer SE vak

Schooljaar:  
 Periode 1: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021  
 Periode 2: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022  
 Periode 3: Van: 9/5 2022 tot 25/7 2022

Profielvak: MOMG  
 Profiel: Z&W  
 Leerjaar: 3  
 Niveau: KB  
 Cohort:

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid CSPE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	P/ZW/2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 Kern A-B		2.1 schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren 2.2 textiel verzorgen 2.3 baliewerkzaamheden verrichten 2.4 ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. 2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	Eindtoets Mens en omgeving, blok 1 t/m 8 (theorietoets van het gehele boek)	Tt	60	1	2	ja
3.2	P/ZW/2.2 Kern A		2.2 textiel verzorgen	Praktijktoets 1 textiel verzorgen (etiketten lezen, was sorteren, wasbehandeling uitvoeren, strijken vouwen en opbergen)	po	30	1	2	nee
3.3	P/ZW/2.3 Kern A-B		2.3 baliewerkzaamheden verrichten	Praktijktoets 2 Baliewerkzaamheden verrichten (representatief en klantgericht opstellen, klant ontvangen en begroeten, informatief en zakelijk gesprek voeren, taalgebruik afstemmen, notitie maken, schriftelijk rapporteren, afscheid nemen)	po	30	1	2	nee

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

\*\*\* Het SE cijfer voor het profiel (profielnaam) wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers die de leerling heeft behaald voor de profielvakken (Profielvakken profiel noemen, BBI/KBL:4, TL:2) De inhoud van de profielvakken kunt u terugvinden in de individuele PTA's van de beschreven profielvakken binnen het cohort van de leerling.

1. Leerlingen lopen 2 weken stage op een door de school goedgekeurde stageplek. Leerlingen lopen gedurende deze periode minimaal 60 uur stage, maximaal 35 uur per week. De stage wordt als handelingsdeel

Herkansing periode 1:  
 Herkansing periode 2:  
 Herkansing periode 3:

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: ((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> + .....) /totaal weging = Eindcijfer SE vak

Schooljaar:  
 Periode 1: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021  
 Periode 2: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022  
 Periode 3: Van: 9/5 2022 tot 25/7 2022

Profielvak: MZRG  
 Profiel: Z&W  
 Leerjaar: 3  
 Niveau: KB  
 Cohort:

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid CSPE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
3.1	P/ZW/4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 Kern A-B		4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten 4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen 4.3 eenvoudige EHBO-technieken toepassen 4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen 4.5 toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Eindtoets Mens en zorg, blok 1 t/m 8 (theorietoets van het gehele boek)	Tt	60	1	3	ja
3.2	P/ZW/4.3.2 Kern A-B		4.3.2 handelen bij lichte verwondingen, letsel aan bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter	Praktijktoets 1 Eenvoudige EHBO techniek toepassen (bloedneus, stabiele zijligging, splinter verwijderen)	po	30	1	3	nee
3.3	P/ZW/4.4.1, 4.4.2 Kern A-B		4.4.1 informatie geven over vaak voorkomende ziekten en ziekteverschijnselen 4.4.2 een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen	Praktijktoets 2 Kinderziekte uitwerken en presenteren (informatie zoeken en selecteren, informatie verwerken en geven, kernbegrippen omschrijven, de verschijnselen benoemen en in grote lijnen toelichten waaruit behandeling bestaat). Verhouding PO50/PO50	po	240	1	3	nee

**Ruimte voor opmerkingen:**  
 \* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>  
 \*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.  
 \*\*\* Het SE cijfer voor het profiel (profielnaam) wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers die de leerling heeft behaald voor de profielvakken (Profielvakken profiel noemen, BBI/KBL:4, TL:2) De inhoud van de profielvakken kunt u terugvinden in de individuele PTA's van de beschreven profielvakken binnen het cohort van de leerling.  
 1. Leerlingen lopen 2 weken stage op een door de school goedgekeurde stageplek. Leerlingen lopen gedurende deze periode minimaal 60 uur stage, maximaal 35 uur per week. De stage wordt als handlingsdeel

Herkansing periode 1:  
 Herkansing periode 2:  
 Herkansing periode 3:

Het eindcijfer SE per profielvak wordt per cohort als volgt berekend: ((SE<code> X <weging>) + (SE <code> X <weging> + .....)/totaal weging = Eindcijfer SE vak

Schooljaar: 2021-2023

Periode 4: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021

Periode 5: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022

Keuzevak: AGHZ

Leerjaar: 4

Niveau: KB

Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid SE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
4.1	K/ZW/7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5		7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk 7.2 zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur 7.3 in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid 7.4 de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving 7.5 voorlichting geven over mondhygiene	Eindtoets Assisteren in de gezondheidszorg, blok 1 t/m 8 (theorietoets van het gehele boek)	Tt	60	1	5	ja
4.2	K/ZW/7.3.2		7.3.2 volgens protocol de lengte, gewicht en buikomvang meten, BMI berekenen en temperatuur opnemen	Praktijktoets 1 Lengte, gewicht en temperatuur meten	po	30	1	5	nee
4.3	K/ZW/7.1		7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk	Praktijktoets 2 Telefoongesprek voeren (vragen stellen, samenvatten, notities maken, afspraak inplannen, met emoties omgaan)	po	30	1	5	nee

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

\*\*\*BBL en KBL leerlingen dienen minimaal 4 keuzevakken te volgen. Het combinatiecijfer voor het profiel wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers SE van de keuzevakken die de leerling heeft gekozen.

Herkansing periode 4:

Herkansing periode 5:

Het eindcijfer SE per keuzevak wordt per cohort als volgt berekend:  $((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$



Schooljaar: 2021-2023

Periode 4: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021

Periode 5: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022

Keuzevak: WHH

Leerjaar: 4

Niveau: KB

Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid SE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
4.1	K/ZW/6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5		6.1 persoonlijke aandacht geven aan de klant 6.2 informeren naar de wensen van de klant en voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met zelfredzaamheid van de klant 6.3 bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving 6.4 zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed 6.5 boodschappen in huis halen	Eindtoets Wonen en huishouden, blok 1 t/m 8 (theorietoets van het gehele boek)	Tt	60	1	5	ja
4.2	K/ZW/6.3.5		6.3.5 huishoudelijke apparaten en hulpmiddelen onderhouden	Praktijktoets 1 Huishoudelijke apparaten en hulpmiddelen onderhouden zoals: oven, koelkast, waterkoker, fornuis, koffiezetapparaat en de noodzaak en frequentie van het onderhouden benoemen	po	30	1	5	nee
4.3	K/ZW/6.5.1, 6.5.2, 6.5.3		6.5.1 met de klant een boodschappenlijstje opstellen met aandacht voor het budget 6.5.2 boodschappen regelen volgens afspraak 6.5.3 boodschappen inruimen	Praktijktoets 2 Boodschappen doen (een boodschappenlijstje opstellen met aandacht voor budget, boodschappen regelen volgens afspraak, boodschappen inruimen)	po	60	1	5	nee

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

\*\*\*\* BBL en KBL leerlingen dienen minimaal 4 keuzevakken te volgen. Het combinatiecijfer voor het profiel wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers SE van de keuzevakken die de leerling heeft gekozen.

Herkansing periode 4:

Herkansing periode 5:

Het eindcijfer SE per keuzevak wordt per cohort als volgt berekend:  $((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2023  
 Periode 4: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021  
 Periode 5: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022

Keuzevak: KMUV  
 Leerjaar: 4  
 Niveau: KB  
 Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen					
Nummer	Examineenheid SE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
4.1	K/ZW/1.1, 1.2, 1.3, 1.4		1.1 een klant ontvangen en het bezoek afronden 1.2 een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van een klant 1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant 1.4 een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Eindtoets Kennismaken met UV, blok 1 t/m 8 (theorietoets van het gehele boek)	Tt	60	1	5	ja
4.2	K/ZW/1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.6		1.1.1 een klant te woord staan aan de receptie of telefoon 1.1.3 een klant begroeten en begeleiden naar de behandelplaats 1.1.4 koffie en thee zetten en deze aanbieden aan een klant 1.1.6 afscheid nemen van een klant	Praktijktoets 1 een klant ontvangen, begeleiden naar de behandelplaats, koffie en thee aanbieden, bezoek afronden.	po	30	1	5	nee
4.3	K/ZW/ 1.4		1.4 een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Praktijktoets 2 handbehandeling uitvoeren (nagels vijlen en polijsten, nagelriemen verzorgen, een eenvoudige handmassage uitvoeren)	po	30	1	5	nee

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

\*\*\*\* BBL en KBL leerlingen dienen minimaal 4 keuzevakken te volgen. Het combinatiecijfer voor het profiel wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers SE van de keuzevakken die de leerling heeft gekozen.

**Herkansing periode 4:**

**Herkansing periode 5:**

Het eindcijfer SE per keuzevak wordt per cohort als volgt berekend:  $((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2023

Periode 4: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021

Periode 5: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022

Keuzevak: WZKJ

Leerjaar: 4

Niveau: KB

Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen				Wat ga je hiervoor doen					
Nummer	Examineenheid SE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
4.1	K/ZW/5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5		5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling 5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden 5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep 5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	Eindtoets Welzijn, kind en jongere, blok 1 t/m 8 (theorietoets van het gehele boek)	Tt	60	1	5	ja
4.2	K/ZW/5.2.5		5.2.5 Voeding verzorgen	Praktijktoets 1 Drie in een pan (verzorgen van gezonde voeding voor kinderen en/of jongeren, rekening houden met voedselallergieën en voedselintoleranties)	po	180	1	5	nee
4.3	K/ZW/5.1		5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Praktijktoets 2 Bordspel maken (lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen, aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden, opvoedingstechnieken benoemen en toepassen)	Po	240	1	5	nee

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

\*\*\*\*BBL en KBL leerlingen dienen minimaal 4 keuzevakken te volgen. Het combinatiecijfer voor het profiel wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers SE van de keuzevakken die de leerling heeft gekozen.

**Herkansing periode 4:**

**Herkansing periode 5:**

**Herkansing periode 6:**

Het eindcijfer SE per keuzevak wordt per cohort als volgt berekend:  $((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$

Schooljaar: 2021-2023  
 Periode 4: Van: 6/9 2021 tot 25/12 2021  
 Periode 5: Van: 10 /1 2022 tot 25/4 2022

Keuzevak: EHBO  
 Leerjaar: 4  
 Niveau: KB  
 Cohort: 2021-2023

Wat moet je kennen en kunnen			Wat ga je hiervoor doen						
Nummer	Examineenheid SE*	Extra SE	Toetsstof (Syllabus)	Omschrijving toetsstof (Methode)	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Periode	Herk**
4.1	K/ZW/12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5		12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie 12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen 12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan 12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen 12.5 aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	Eindtoets Voorkomen van ongevallen en EHBO, blok 1 t/m 8 (theorietoets van het gehele boek)	Tt	60	1	5	ja
4.2	K/ZW/12.4.1	12.4.1	stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inscha	Praktijktoets 1 Stabiele zijligging	Po	30	1	5	nee
4.3	K/ZW/ 12.4.3		12.4.3 actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen	Praktijktoets 2 Wonddrukverband	Po	30	1	5	nee

**Ruimte voor opmerkingen:**

\* Informatie over de te toetsen examineenheden per vak is te vinden via <https://www.examenblad.nl/>

\*\* Herkansingsregeling: Aan het einde van iedere periode mag een leerling 2 toetsen uit zijn/haar vakkenpakket herkansen. De herkansingen geschieden op vooraf vastgestelde data. Deze regeling geldt alleen voor toetsen uit het PTA waarbij in het vak 'herkansing' 'Ja' vermeld staat.

\*\*\*\*BBL en KBL leerlingen dienen minimaal 4 keuzevakken te volgen. Het combinatiecijfer voor het profiel wordt bepaald door het gemiddelde van de eindcijfers SE van de keuzevakken die de leerling heeft gekozen.

Herkansing periode 4:

Herkansing periode 5:

Het eindcijfer SE per keuzevak wordt per cohort als volgt berekend:  $((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging}) + \dots) / \text{totaal weging} = \text{Eindcijfer SE vak}$