



Doorstroomrichtlijnen en bevorderingsnormen

Beroepscollege Locatie Holz

SCHOOLJAAR 2021-2022

Inhoud

Algemene bepalingen voor doorstroom en overgang.....	3
Reguliere doorstroomrichtlijn leerjaar 1 naar leerjaar 2:	6
Bijzondere doorstroomrichtlijn leerjaar 1 naar leerjaar 2:.....	6
Tussentijdse doorstroomrichtlijn leerjaar 1.....	7
Reguliere overgangsnorm 2 VMBO-basis naar 3 VMBO-basis.....	7
Reguliere overgangsnorm 2 VMBO kader naar 3 VMBO kader	7
Reguliere overgangsnorm 2 VMBO g(t) naar 3 VMBO (g)t.....	8
Bijzonder overgangsnorm leerjaar 2 naar leerjaar 3:	8
Tussentijdse doorstroomrichtlijn leerjaar 2:	8
Doorstroomrichtlijn 3 VMBO basis/kader naar 4 VMBO basis/kader	9
Doorstroomrichtlijn 3 VMBO (g)t naar 4 VMBO (g)t.....	9

Doorstroomrichtlijnen en overgangsnormen Beroepscollege locatie Holz

Algemene bepalingen voor doorstroom en overgang

Preambule

Definities:

Verliespunt	=	het afgeronde cijfer 5 → 1 verliespunt; het afgeronde cijfer 4 → 2 verliespunten; het afgeronde cijfer 3 → 3 verliespunten.
Rapportcijfer (onderbouw)	=	cijfer op de cijferlijst tot op één decimaal nauwkeurig of de waarde onvoldoende of voldoende
Rapportcijfer (bovenbouw)	=	cijfer dat volgens de in het PTA vastgelegde formule aan het einde van het schooljaar tot stand komt;
PTO	=	Programma van Toetsing Onderbouw
PTA	=	Programma van Toetsing en Afsluiting.

Op ieder rapport worden de cijfers weergegeven op één decimaal nauwkeurig. Ook resultaten van schoolexamens worden weergegeven op één decimaal nauwkeurig.

Algemeen

Doorstroomrichtlijnen en overgangsnormen:

Doorstroomrichtlijnen

Doorstroomrichtlijnen worden gehanteerd om aan te geven of een leerling op koers ligt met betrekking tot de benodigde basis om door te stromen van leerjaar 1 naar 2 of van leerjaar 3 naar 4. De cijfers geven een beeld van de prestaties van de leerling in alle vakken. Ze hebben een evaluerende en prognostische waarde.

Overgangsnormen

De overgangsnormen worden gehanteerd bij de overgang van leerjaar 2 naar leerjaar 3. De rapportcijfers (onderbouw) worden gebruikt bij de determinatie voor de leerweg in leerjaar 3. Haalt de leerling deze norm niet, dan is hij onderwerp van bespreking in de overgangsvergadering, waarbij de mentor, vakdocenten en de verantwoordelijke teamleider de resultaten bespreken en een bindend advies geven met betrekking tot de leerweg/het leerjaar.

Hierbij wordt vooral gekeken naar het belang van de leerling, de prognostische waarde van de rapportcijfers, en de school-organisatorische mogelijkheden.

Ook in het geval van een mogelijke tussentijdse overstap van basisberoepsgerichte leerweg naar kaderberoepsgerichte leerweg, of van kaderberoepsgerichte leerweg naar gemengd/theoretische leerweg, gelden de gestelde overgangsnormen. Dit staat los van examens op een hoger niveau afleggen. Bij dit laatste blijft de leerling ingeschreven in de oorspronkelijke leerweg.

Procedure

1. Rapportvergaderingen.

De rapportvergadering vindt eenmaal per jaar op het einde van het schooljaar plaats. Hieraan nemen deel de mentor, vakdocenten van de klas en de teamleider. De teamleider treedt in beginsel op als voorzitter van de vergadering. De feitelijke behandeling van de resultaten van de betreffende leerling gebeurt door de mentor.

2. Cijfers.

Als cijfers worden gehanteerd de cijfers 1 t/m 10. Op ieder rapport worden de cijfers tot één decimaal nauwkeurig weergegeven. Daarnaast is het zowel in de onderbouw als in de bovenbouw verplicht om alle toetsen te maken. Mocht er door een onvoorziene gebeurtenis (b.v. langdurige afwezigheid als gevolg van ziekte) aan het einde van het jaar een probleem ontstaan inzake het compleet krijgen van het PTO/PTA, dan zal er een maatwerktraject worden opgesteld binnen de wettelijke mogelijkheden. Handelingsdelen in leerjaar 3 zijn een uitzondering op deze regel. Deze afspraken zijn vastgelegd in het examenreglement.

3. Niet bevorderd volgens doorstroomrichtlijnen (leerjaar 1-->2 en 3-->4)

Een leerling die niet voldoet aan de doorstroomrichtlijnen, wordt altijd besproken. De vergadering brengt een advies uit aan leerling/ouder/verzorger/mentor/teamleider voor leerweg/niveau. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan een leerling doubleren.

4. Niet bevorderd volgens overgangsnormen (leerjaar 2-->3)

Een leerling die niet voldoet aan de doorstroomrichtlijnen, wordt altijd besproken. De vergadering brengt een bindend advies uit aan leerling/ouder/verzorger/mentor/teamleider voor leerweg/niveau. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan een leerling doubleren.

5. Stemmen.

Stemmen gebeurt uitsluitend door de vakdocenten van de betreffende leerling. Elk vak heeft hierbij één stem. Bij een gelijk aantal stemmen beslist de teamleider in overleg met de mentor.

6. Vakverwaarlozing.

Indien een van de vakdocenten voor zijn vak bij een leerling vakverwaarlozing constateert, dient de docent dit zo spoedig mogelijk door te geven aan de teamleider van de betreffende leerling. In overleg tussen docent en de teamleider worden dan maatregelen afgesproken die moeten leiden tot het weer normaal functioneren van de leerling.

7. Revisievergadering

Ouder(s)/verzorger(s) hebben de mogelijkheid om bezwaar aan te tekenen tegen het bindend advies van de rapportvergadering. Dit bezwaar dienen ouders binnen 24 uur na bekendmaking bij de teamleider in te dienen. Het bezwaar wordt alleen in behandeling genomen als er nieuwe informatie beschikbaar is die niet is meegenomen in de rapportvergadering. Dit is ter beoordeling van het MT. Na het presenteren van de nieuwe informatie, wordt volgens de normale procedure van een rapportvergadering een nieuw bindend advies gegeven.

8. In bijzondere gevallen/onduidelijkheden

In bijzondere gevallen/onduidelijkheden beslist het MT in overleg met de mentor.

Reguliere doorstroomrichtlijn leerjaar 1 naar leerjaar 2:

- 1 basis naar 2 basis
- 1 kader naar 2 kader
- 1 (g)t naar 2 (g)t

Algemene bepalingen:

1. Bepalend voor de doorstroom is:
 - het behaalde rapportcijfer.
 - het aantal verliespunten.
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

Normering

- bij een gemiddelde van 6.0 of meer en maximaal 2 verliespunten bij de vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, M&M, M&N, K&C, S&B

Bijzondere doorstroomrichtlijn leerjaar 1 naar leerjaar 2:

- 1 basis naar 2 kader
- 1 kader naar 2 (g)t

Algemene bepalingen:

1. Bepalend voor de doorstroom is:
 - het behaalde rapportcijfer.
 - het aantal verliespunten.
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

Normering

- één decimaal nauwkeurig gemiddelde van 8.0 of meer bij de vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, M&M, M&N
- 0 verliespunten bij de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, M&M, M&N, K&C, S&

Tussentijdse doorstroomrichtlijn leerjaar 1

- 1 basis naar 1 kader**
- 1 kader naar 2 (g)t **

Algemene bepalingen:

1. Eerste meetmoment voor tussentijdse doorstroom is bij kerstrapport
2. Bepalend voor de doorstroom is:
 - het behaalde rapportcijfer.
 - het aantal verliespunten.
3. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

Normering

- één decimaal nauwkeurig gemiddelde van 8.0 of meer bij de vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, M&M, M&N
- 0 verliespunten bij de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, M&M, M&N, K&C, S&B

** eerste meetmoment is bij kerstrapport

Reguliere overgangsnorm 2 VMBO-basis naar 3 VMBO-basis

Algemene bepalingen:

1. Bepalend voor de overgang is:
 - het behaalde rapportcijfer.
 - het aantal verliespunten.
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

Normering

- bij een gemiddelde van 6.0 of meer en maximaal 4 verliespunten bij de vakken: Nederlands, Engels, wiskunde/Duits*, M&M, M&N, K&C, S&B

Reguliere overgangsnorm 2 VMBO kader naar 3 VMBO kader

Algemene bepalingen:

1. Bepalend voor de overgang is:
 - het behaalde rapportcijfer.
 - het aantal verliespunten.
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

Normering

- bij een gemiddelde van 6.0 of meer en maximaal 2 verliespunten bij de vakken: Nederlands, Engels, wiskunde/Duits*, M&M, M&N, K&C, S&B

Reguliere overgangsnorm 2 VMBO g(t) naar 3 VMBO (g)t

Algemene bepalingen:

1. Bepalend voor de overgang is:
 - het behaalde rapportcijfer.
 - het aantal verliespunten.
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

Normering

- bij een gemiddelde van 6.0 of meer binnen alle vakken en maximaal 2 verliespunten bij de vakken:
Nederlands, Engels, Wiskunde/Duits*, M&M, M&N, K&C, S&B

Bijzonder overgangsnorm leerjaar 2 naar leerjaar 3:

- 2 basis naar 3 kader
- 2 kader naar 3 (g)t

Algemene bepalingen:

1. Bepalend voor de overgang is:
 - het behaalde rapportcijfer.
 - het aantal verliespunten.
2. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht.

Normering

- één decimaal nauwkeurig gemiddelde van 8.0 of meer bij de vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, M&M, M&N
- 0 verliespunten bij de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, M&M, M&N, K&C, S&B

Tussentijdse doorstroomrichtlijn leerjaar 2:

- 2 basis naar 2 kader (gedurende schooljaar)**
- 2 kader naar 2 (g)t (gedurende schooljaar)**

Algemene bepalingen:

1. Eerste meetmoment voor tussentijdse doorstroom is bij kerstrapport
2. Bepalend voor de doorstroom is:
 - het behaalde rapportcijfer.
 - het aantal verliespunten.
3. Alle rapportcijfers hebben hetzelfde gewicht

Normering

- één decimaal nauwkeurig gemiddelde van 8.0 of meer bij de vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, M&M, M&N
- 0 verliespunten bij de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, M&M, M&N, K&C, S&B

* *alleen het gekozen vak telt mee in de normering*

** *eerste meetmoment is bij kerstrapport*

Doorstroomrichtlijn 3 VMBO basis/kader naar 4 VMBO basis/kader

Vakken :

- Ned, Eng, Wi/Du, Bio, profieldelen Z&W, combinatiecijfer keuzevakken, LO, Ma, CKV
- of
- Ned, Eng, Wi/Du, Ec, profieldelen D&P, combinatiecijfer keuzevakken, LO, Ma, CKV

De leerling stroomt regulier door naar 4 VMBO basis/kader wanneer hij/zij in beginsel voldoet aan de volgende zaken:

- Alle voorgeschreven toetsen/opdrachten binnen het PTA zijn gemaakt. Handelingsdelen in leerjaar 3 zijn een uitzondering op deze regel. Deze afspraken zijn vastgelegd in het examenreglement.
- Slaag- en zakregeling zoals beschreven in het examenreglement.

Doorstroomrichtlijn 3 VMBO (g)t naar 4 VMBO (g)t

Vakken :

- Ned, Eng, Wi/Du, Ges, Bio, Eco, D&P, LO, Ma, CKV

De leerling stroomt regulier door naar 4 VMBO (g)t wanneer hij/zij in beginsel voldoet aan de volgende zaken:

- Alle voorgeschreven toetsen/opdrachten binnen het PTA zijn gemaakt.
- Slaag- en zakregeling zoals beschreven in het examenreglement.